

GUÍA DE CONSULTA REPORTE DPS - JeA

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN - UIS

I. INGRESO AL MÓDULO DE ESTUDIANTES

Debe ingresar al módulo de estudiantes (donde ingresa a realizar la matrícula de estudiante)

The screenshot shows the login interface for the 'Sistema de Información - Estudiantes UIS'. On the left, there is a dark blue sidebar with the title 'Opciones' and a list of menu items: 'Pregrado Presencial', 'Barranca', 'Socorro', 'Málaga', 'Barbosa', 'Pregrado Distancia', and 'Posgrado'. The main content area has a header with the UIS logo and the text 'Universidad Industrial de Santander'. Below the header, the title 'Sistema de Información - Estudiantes UIS' and 'Ingreso al Sistema' are displayed. A message states: 'Para una mejor visualización del contenido de este sitio por favor tener en cuenta: 1. Habilitar el uso de ventanas emergentes para este sitio. 2. En Internet Explorer no habilitar vista de compatibilidad para el sitio. 3. Optimizado para la versión actual de Explorer 11 y Chrome 40.0.' Below this is a link to 'Ver Manual de Usuario'. The login form includes a 'No soy un robot' checkbox, a CAPTCHA image, and fields for 'Código estudiante', 'Sistema', 'Programa', and 'Contraseña'. An 'Ingresar' button is at the bottom of the form. The footer of the page reads 'Universidad Industrial de Santander'.

2. CONSULTA DE DATOS A REPORTAR AL DPS

a. *Selecciona la opción en el módulo de servicios académicos – “Consultar Información JeA”*

The screenshot shows a portion of the UIS application interface. On the left, a dark blue sidebar contains the title 'Opciones' and a list of menu items: 'Datos Personales', 'Servicios Académicos', 'Servicios Financieros', 'Servicios Bienestar Estudiantil', and 'Trabajo de grado'. Below this list is a 'Cerrar sesión' button. On the right, a white dropdown menu is open, showing a list of options under the heading 'Estado civil:'. The options are: 'Consulta créditos a cancelar y permanencia', 'Asignaturas Cursadas', 'Avance Plan Estudios', 'Horario Actual - Otras operaciones', 'Proceso de matrícula', 'Evaluación Docente', 'Calcular Promedio Final Periodo', 'Consulta de Matrícula y Notas', 'Realizar Solicitud Académico - Financiera', 'Consultar Solicitudes Academicas', 'Consultar Deudas', 'App Estudiantes UIS', 'Seguimiento Academico Docente', and 'Consultar Información JeA'. The 'Consultar Información JeA' option is highlighted with a blue background.

GUÍA DE CONSULTA REPORTE DPS - JeA

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN - UIS


b. Sistema muestra la información cargada

Sistema de estudiantes UIS
Consultar Información DPS

Estudiante:

Programa: 66 - MICROBIOLOGIA Y BIOANALISIS

Periodo:

Periodo académico	Programa académico	Condicionalidad	Promedio Acumulado	Periodos Matric.	Observaciones	Acciones
	696 - INGENIERIA CIVIL / VARINA	NORMAL	4.00	3	Ninguna por ahora.	 1

Universidad Industrial de Santander

Nota: En concordancia con el Reglamento Operativo del programa Jóvenes en Acción, los periodos matriculados incluyen los semestres totalmente cursados y los cancelados desde el inicio del programa respectivo. Para estudiantes de programas que tuvieron cambio de plan de estudios, con cambio de código SNIES, se cuentan todos los periodos matriculados desde el inicio del programa original. Para estudiantes que cursan programas por ciclos propedéuticos o pasaron de programa técnico profesional a tecnología o de tecnología a profesional universitario se cuentan solamente periodos matriculados desde el inicio del programa del nivel correspondiente (técnico profesional, tecnológico o profesional universitario).

c. Si la información no es correcta, debe registrar las observaciones correspondientes.

Tenga en cuenta que esta información corresponderá al reporte de permanencia y excelencia (R2) del periodo 2023- I.

Ver / Editar observaciones

Periodo académico:

Programa académico: 696 - INGENIERIA CIVIL / VARINA

Condicionalidad: NORMAL

Promedio Acumulado: 4.00

Periodos Matriculados: 3

Observaciones:

Los semestres matriculados incluyendo este son 2

