

Cátedra

Universidad Industrial
de Santander

Edición No. 222
May-Jun de 2022

ISSN 1657 - 157X
Bucaramanga

Universidad
Industrial de
Santander



LIBRE

#LaUISqueQueremos

www.uis.edu.co



¿Qué le pediría al próximo Presidente?

Un sensato llamado a la prevención

A pesar de que en apariencia la mayoría de las personas en Colombia han asumido que la pandemia por COVID-19 ya pasó y sus riesgos ya no existen, lo cierto es que las cifras muestran lo contrario y hay indicios de que se produzca una nueva ola de contagios, al menos en algunos países del continente americano.

También es cierto que la OMS no ha desactivado la declaratoria de pandemia, como tampoco lo ha hecho el Gobierno Nacional, que a través de la Resolución 666 de 28 de abril de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social prolongó la emergencia sanitaria hasta el próximo 30 de junio.

No obstante, ante la disminución del ritmo de contagios y muertes por esta enfermedad en lo que va corrido del presente año, paralela al aumento de los índices de vacunación, lo que ha permitido menores niveles de positividad y muerte, las autoridades han flexibilizado las medidas preventivas obligatorias. Así, se eliminó la prohibición del uso del tapabocas en espacios cerrados, incluso en instituciones educativas, pero solo en aquellos municipios que han cumplido con el esquema completo de vacunación al menos al 70% de la población, con excepción de lugares con alto riesgo de contagio, como instituciones de atención en salud y transporte urbano, principalmente. Tampoco es ya un requisito presentar el carnet de vacunación para ingresar a espacios cerrados.

Ante esta situación, las autoridades de salud recomiendan la vacunación contra la influenza, que se aplica anualmente y defiende al organismo frente a los virus estacionales o predominantes en cada año, vacuna que corre por cuenta de la respectiva EPS.

Aunque la virulencia de la enfermedad por COVID-19 ha disminuido notablemente, en parte por la inmunización natural o adquirida de la población, las cifras muestran que en América se reportaron cerca de un millón de nuevos contagios en la última semana, 10% más que la semana precedente. De la misma manera, en este continente la cifra de muertos se elevó a 4.200, con un incremento de 14%.

Esas tendencias son congruentes con el comportamiento observado en un microcosmos, como lo es la comunidad perteneciente a Uisalud, que en la última semana de mayo de 25 pruebas realizadas, 7 resultaron positivas para COVID-19, lo cual da un 28% de positividad, casi una de cada tres personas; afortunadamente con cero casos de hospitalización y solo cuatro en aislamiento preventivo.

Para completar el panorama, ese aumento en los casos de COVID-19

ha sido paralelo al notable incremento de la gripa y algunos casos de infección respiratoria aguda (IRA). Según reporte del INS, durante este año se han incrementado los casos por IRA en 58%. Un comportamiento similar se ha observado en Uisalud, al pasar de 5 casos pico por día de infección respiratoria aguda en 2021 frente a 14 casos por día en 2022.

Ante esta situación, las autoridades de salud recomiendan la vacunación contra la influenza, que se aplica anualmente y defiende al organismo frente a los virus estacionales o predominantes en cada año, vacuna que corre por cuenta de la respectiva EPS.

Y frente al virus del SARS-CoV-2, recomiendan seguir observando las medidas de bioseguridad y autocuidado, como el uso del tapabocas si tiene comorbilidades o síntomas respiratorios, el lavado de manos con agua y jabón, evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca, alejarse de lugares muy concurridos y mantener distanciamiento físico, ventilar los espacios y, si presenta síntomas, utilizar de manera permanente el tapabocas, aislarse preventivamente durante tres días y notificar a las autoridades de salud o de la Universidad, si el caso es más complicado.

En cualquier caso, como dice el refrán, fruto de la sabiduría popular y fundamento de la medicina actual: es mejor prevenir que curar. 

Nuestros canales institucionales



Los artículos publicados en esta edición de Cátedra Libre son responsabilidad de sus autores.

CRÉDITOS

DISEÑO PORTADA: Montaje digital.
Luis Carlos Correa, Dirección de Comunicaciones
UIS.

Carrera 27 - Calle 9, ciudad universitaria.
PBX 634 4000 exts. 1107 - 2353 - 2172.
Correo: catedralibre@uis.edu.co

Rector: Hernán Porras Díaz / Vicerrector Académico: Daniel Alfonso Sierra Bueno / Vicerrector de Investigación y Extensión: Fernando Rondón González / Vicerrector Administrativo: Gerardo Latorre Bayona / Director de Comunicaciones: Vidal Humberto Abreo Becerra / Editor: Gonzalo Serpa Isaza / Consejo de redacción: Luisa Fernanda Ruiz, Gonzalo Serpa y Yuribeth Calderón Alsina / Diseño y diagramación: Luis Fernando Rivero Sánchez / Fotografía: Juan Manuel Esparza, Mauricio Olaya, Víctor Zambrano / Corrección de estilo: Yuly Angélica Castelblanco Zapata / Impresión: División de Publicaciones UIS / Bucaramanga, Santander, Colombia 2022.

¿A dónde llegará la pobreza con la inflación por las 'nubes'?



De acuerdo con los expertos, los hogares con ingresos medios o bajos son los más vulnerables al aumento de la inflación, estos hogares gastan cerca del 50% en alimentos.

Por Luisa Fernanda Ruiz, periodista
Dirección de Comunicaciones

No hay bolsillo que aguante el incremento desmedido de los alimentos y elementos de primera necesidad. Y es que a medida que pasan los meses, los bienes y servicios esenciales siguen subiendo. Parece que no tiene freno.

A pesar de que la economía colombiana creció 8,5% en el primer trimestre de 2022; según el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Dane), en el último año la inflación ha aumentado en Bucaramanga 10,05% frente al 9,23% del total nacional. Esto sin duda está afectando el sostenimiento de los hogares.

"Lo que está sucediendo en la actualidad es que el ritmo de crecimiento de los alimentos es mayor que los ingresos y si a esto le sumamos que la fuente de los ingresos de la mayoría de los hogares en el área metropolitana de Bucaramanga proviene de actividades

Los altos precios de los alimentos y los bajos ingresos económicos de los hogares tiene las alarmas encendidas, especialmente por contextos mundiales como la guerra de Rusia y Ucrania, y el invierno que azota al país.

informales, que además aumentaron con la pandemia del COVID-19, podemos decir que este fenómeno inflacionario está y va a causar estragos en los niveles de pobreza", asegura Isaac Guerrero Rincón, profesor de la Escuela de Economía y Administración de la Universidad Industrial de Santander y director del grupo de Investigación en Desarrollo Regional y Ordenamiento Territorial (Gidrot).

En el último año los hogares han tenido que pagar 27,20% más por los ali-

mentos; esto se debe al incremento de los precios de las papas, la carne de res, los huevos, la leche y el pan, entre otros alimentos.

Como aseguran los expertos, los más afectados son los hogares con menores ingresos económicos. En Bucaramanga y su área metropolitana, el 35,5% de las personas están en condición de pobreza monetaria y el 7,5% en pobreza monetaria extrema. No obstante, la población en esta situación se redujo 22,4%, al pasar en el 2020 de 509.177 a 394.803 en el 2021, de acuerdo con el informe del Dane. En 2019 hubo de 344.142 personas.

En el país la pobreza monetaria fue de 39,3% y pobreza monetaria extrema de 12,2%.

Héctor Luis Romero, profesor asociado a la Escuela de Administración de la Universidad Industrial de Santander, afirma que "en la medida que el IPC incrementa, y los sueldos y salarios no lo hacen en la misma proporción, nos en-



Las presiones inflacionarias continúan tanto en Colombia como en el resto del mundo. Esto afecta el poder adquisitivo de los hogares.

frentamos a una pérdida del poder adquisitivo. Esta situación puede afectar significativamente el acceso a bienes y servicios esenciales, reduciendo el bienestar en general”.

Actualmente el IPC está al mismo nivel que el incremento que tuvo el salario mínimo para este 2022.

“Eso es grave porque deteriora las capacidades de consumo de los trabajadores en Colombia, de quienes ganan o dependen del salario mínimo. Uno de los temas complicados en la inflación es que los alimentos están triplicándose, solo el rubro de alimentos puede estar por encima del 26% y esto implica que buena parte de los hogares disminuyen el consumo, porque hay otros gastos que no se pueden reducir como los servicios públicos, transporte, el arriendo o las deudas”, sostiene Jaime Alberto Rendón, director del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales, Universidad de La Salle Bogotá.

En este contexto, es posible que las familias disminuyan la calidad y la cantidad de los alimentos que consumen.

“Antes de la pandemia el 94% consumía tres comidas diarias, en este momento, de acuerdo con la Encuesta de Pulso Social del Dane, solamente el 70% de las familias pueden hacerlo. Esto es una cantidad enorme, con efectos que

“Entre 2021 y 2020, 1,4 millones de personas salieron de condición de pobreza monetaria y 1,3 millones de personas salieron de condición de pobreza monetaria extrema”: Dane.

no solo tienen que ver con la pandemia, con el confinamiento y con la falta de trabajo”, dijo Rendón.

Una guerra sin tregua

La pregunta de muchos es: ¿Hasta cuándo se mantendrá el incremento en los precios del consumidor? Romero precisa que, en el país, las autoridades monetarias ya han tomado las respectivas medidas como el incremento de las tasas de interés.

“Del mismo modo, se han creado estímulos para el sector agrícola y así incrementar la producción de alimentos, un renglón con una elevada ponderación en la canasta de consumo nacional. Aunque los efectos de estas medidas pueden tardar un tiempo en hacer efecto, se esperaría que hacia el

tercer trimestre del 2022 se desacelere el incremento de los precios. Según el Informe de Política Monetaria del Banco de la República de abril de 2022, el pronóstico de la inflación para el 2022 es de 7,1%, mientras que para el 2023 se estima que este indicador alcance el 4,8%”, explicó el experto.

La alta inflación no es una situación exclusiva de Colombia, sino de todo el mundo. Si bien la pandemia dejó grandes secuelas económicas, ahora la situación se debe a la guerra de Rusia en Ucrania. Esto ha causado una gran conmoción en los mercados de productos básicos, alterando los patrones mundiales de comercio, producción y consumo.

El último informe del Banco Mundial (BM), ‘Perspectivas de los mercados de productos básicos’, prevé que los precios de la energía se incrementarán más de 50% en 2022 para luego moderarse en 2023 y 2024, mientras los productos no energéticos, incluidos los agrícolas y metales, aumentarán casi un 20% en 2022.

“Es un fenómeno especialmente de oferta, es decir, los precios aumentan porque sube su costo de producción. Esto es debido al incremento de los precios internacionales del petróleo, por las consecuencias económicas que

está originando el conflicto entre Rusia y Ucrania, y por la crisis de los contenedores que produce que suban los precios de los fletes", aseguró Guerrero Rincón.

A pesar de la distancia geográfica que existe con Rusia y Ucrania, con la globalización aumentó la interdependencia económica internacional, la cual, hace referencia a las interrelaciones existentes entre países y que hacen que lo que sucede en una parte de la economía mundial afecte a otras.

Para el caso particular de Santander, lo afecta por las relaciones comerciales que tiene con estos países. Actualmente, de estos destinos se importa al menos el 40% de los agroinsumos. Esta guerra llevará a que se tengan problemas de productividad y eso se reflejará en los precios de los productos.

"Hay problemas en la logística internacional, pero también en la interna por el invierno, que trae cierres de vías y derrumbes que la afectan. La seguridad alimentaria está amenazada, estamos en unas condiciones en donde la población pobre y vulnerable, incluso la clase media, cae en condiciones de vulnerabilidad ante la complicación de los alimentos y fenómenos de hambruna y bajas condiciones nutricionales", precisa Rendón.



La guerra de Rusia en Ucrania ha empeorado las perspectivas de mitigación de esta escalada de precios globales, especialmente porque de estos destinos se tienen importaciones de agroinsumos, necesarios para la producción local.

Según el Dane, una persona es considerada pobre cuando tiene ingresos mensuales inferiores a \$481.830 y \$210.136 en pobreza extrema.

Erradicar la pobreza

Para esta época los hogares en situación de pobreza y pobreza extrema viven un verdadero 'calvario', debido a que sus ingresos no son suficientes para adquirir los alimentos en las cantidades y calidades necesarias.

"Evidentemente, los hogares con ingresos medios o bajos son los más vulnerables al aumento de la inflación, estos hogares gastan cerca del 50% en alimentos. Por lo tanto, es el momento para que los gobiernos implementen políticas de bienestar social para aliviarlos", aseveró Guerrero Rincón.

Erradicar la pobreza es uno de los retos de los gobiernos. Sin embargo, en estos momentos es donde apremia la intervención del Gobierno y de políticas públicas, y deben fortalecerse los programas como Familias en acción, Ingreso en emergencia y Jóvenes en acción. Así mismo, será necesario focalizar los planes hacia la alimentación de los hogares y no aumentar la pobreza a momentos como los que se vivieron durante el confinamiento. "Concurrir hacia los productores agropecuarios de tal manera de salvaguardar sus condiciones de producción, mirar las capacidades que el país tiene en estos momentos con el tema de agroinsumos, canalizar y coordinar bien todas esas actividades. Eso nos ayudará a mantener la alimentación en las familias, garantizar la no crisis en los productores agropecuario", puntualiza Rendón. 



Se proyecta que para el segundo semestre del año se sientan las medidas y el Banco de la República tomaría acciones más drásticas.

De Ucrania a Colombia, una travesía por la gloria intelectual

Por: Néstor David Mancilla Peña, periodista
Dirección de Comunicaciones

A más de 10 mil kilómetros de distancia un grupo de jóvenes ucranianas libró en Bucaramanga una serie de batallas por la gloria de su país, en un contexto muy diferente al que hoy en día cobra la vida de miles de rusos e ucranianos y que paraliza del miedo a otros tantos millones, ante la amenaza latente de un conflicto a escala global.

Durante una semana la Universidad Industrial de Santander fue sede del International Physicists' Tournament, competición que en el fútbol es equivalente a la Copa Mundial de la FIFA. Equipos de 15 países, se enfrentaron en una serie de batallas intelectuales, entre ellos el siempre favorito seleccionado ucraniano, que esta vez estuvo conformado por un grupo netamente femenino. En Catedra Libre (CL) hablamos con Anastasiia Haieva (AH) y Kseniia Minakova (KM), líderes del equipo IPT de Ucrania y profesoras universitarias.

CL: Sabemos que la difícil situación en Ucrania dificultó el traslado hacia Colombia ¿Cómo fue este viaje?

KM: Por el conflicto estábamos en diferentes lugares de Ucrania fue difícil reunirnos, algunas nos encontramos en un observatorio, desde allí tomamos un bus a Varsovia de allí partimos a Madrid para luego tomar un vuelo transatlántico a Bogotá, no fue tan fácil, por ejemplo, Anastassia tuvo que cruzar la frontera caminando.

AH: Tenía que atravesar como mil kilómetros por todo Ucrania. La travesía comenzó en Kharkiv, un día antes de viajar la ciudad fue bombardeada, los misiles rusos impactaron muchas bases militares y afectaron la movilidad en el país, los trenes se retrasaron y no pude encontrarme en el observatorio con el equipo. Tuve que viajar hasta la frontera con Polonia en coches que ayudan a los voluntarios que llegan a Ucrania, fue un viaje de 65 horas durmiendo muy poco, con poca comida.



El equipo IPT ucraniano de física, conformado únicamente por mujeres, tuvo solo dos meses de preparación para este torneo internacional en la UIS; aun así tuvo una gran participación.

La UIS fue mi primer contacto con Colombia, con sus zonas verdes, los lugares para estudiar, para pensar, trabajar y divertirse, me gustaría quedarme aquí el mayor tiempo posible.

Varios cientos de metros antes de llegar a la frontera tuve que bajarme del bus en el que viajaba y caminar hasta el territorio neutral para rogarle a los militares que me dejaran cruzar a pie, fue una experiencia interesante en realidad.

CL: Todo el equipo es femenino ¿Por qué?

KM: En Ucrania, hace varios años las estadísticas muestran que más chicas que chicos quieren hacer parte del mundo de la física, es normal que muchas mujeres estén presentes en la ciencia desde hace algunos años. En mi ciudad tal vez el 65 % de las personas que estudian física son mujeres.

AH: Esa es una parte de la historia, la otra parte es un poco extraña. En Ucrania tenemos un torneo nacional de física, el año pasado el equipo ganador era impresionante y estaba conformado solo por muchachos, pero después de que comenzó la invasión tuvimos un gran problema para juntar a la selección, porque estaban dispersos por

todo el país, y muchos contaban con la edad estándar para defender el territorio, era imposible que salieran de Ucrania. Por eso que decidimos tener un segundo equipo solo con chicas, la preparación fue complicada ya que estaban en diferentes ciudades y contamos solo con dos meses para organizarnos, lo cual es un tiempo extremadamente corto para este tipo de competencias.

CL: En estos tiempos difíciles ¿Cómo es la vida en las Universidades ucranianas?

KM: Hasta ahora el Covid-19 nos había preparado para un sistema de educación online, con el inicio de la guerra nuestros profesores tuvieron que modificar la forma de dar las clases, ya que no todos tenían la posibilidad de estar conectados en tiempo real, ya que el internet y la electricidad a veces caían. La investigación en muchos casos tuvo que paralizarse, las personas huyeron a lugares más seguros hacia el occidente, es difícil ponernos de acuerdo para trabajar a la distancia, además no podemos comprar materiales para realizar experimentos.

AH: Las personas que están cerca de las líneas de fuego tuvieron que refugia-

re en lugares sin electricidad, sin agua, a veces llega el internet y es para comunicarse con familia y amigos para saber que están bien, entonces no podemos obligar a los estudiantes a hacer parte de las clases, siempre tenemos que estar en los refugios antibombas, esa es la realidad de Ucrania.

En el instituto donde trabajo tenemos una estación nuclear para experimen-

Por el conflicto estábamos en diferentes lugares de Ucrania fue difícil reunirnos, algunas nos encontramos en un observatorio, desde allí tomamos un bus a Varsovia de allí partimos a Madrid para luego tomar un vuelo transatlántico a Bogotá, no fue tan fácil, por ejemplo, Anastassia tuvo que cruzar la frontera caminando.

tos, está a 20 km de la frontera rusa, ahora las instalaciones están totalmente destruidas por los bombardeos, fui a tomar unas fotografías y tuve que usar chaleco antibalas. No sé por qué fueron por la parte científica, no les importó si eran o no militares, solo destruyeron.

CL: ¿Cómo ha sido su experiencia en Colombia?

KM: Es muy diferente al hemisferio norte, es una cultura atípica para nosotros. Para mí ha sido una nueva experiencia de vida, nuevas tradiciones, es como una luz brillante, es diversión, es alegría, es música a todo volumen, es increíble.

AH: Por mi parte me enamoré del campus de la UIS, ahora entiendo porque en todo el mundo hablan de este lugar. En Ucrania las universidades están en edificios con arquitectura soviética, son enormes, pero están diseñados para la gloria del régimen más no para la comodidad de la gente. La UIS fue mi primer contacto con Colombia, con sus zonas verdes, los lugares para estudiar, para pensar, trabajar y divertirse, me gustaría quedarme aquí el mayor tiempo posible.

CL: ¿Qué le ha impactado de la cultura colombiana?

KM: Para mí fue muy difícil entender por qué ustedes añaden sal y pimienta al mango, ¿Por qué? Es raro, es mango y su sabor es dulce, nosotros queríamos probar el mango dulce, ¿por qué añadir un poco de pimienta al mango? No puede responder esto, ni entenderlo.

AH: Cuando llegamos a Bucaramanga todo el mundo hablaba de comer hormigas, esto fue sorprendente para mí. En nuestra visita al Socorro las personas de la Universidad compraron estas hormigas, fue sorprendente cuando cada uno lo intentó, pero estuvo bien.

Finalmente, el equipo ucraniano tuvo una gran participación en el IPT, estuvieron cerca de llegar a la final, pero por una corta diferencia no pudieron disputar el título, sin embargo, su presencia en Colombia dejó en las delegaciones de los 15 países participantes y en el pueblo colombiano, una lección de valentía, compromiso y honor, tras lograr traspasar las fronteras de la violencia en busca de la gloria intelectual. 



Anastasiia Haieva (izquierda) y Kseniia Minakova, líderes del equipo IPT de Ucrania y profesoras universitarias. El equipo ucraniano y demás delegaciones internacionales estuvieron siempre acompañados del staff del evento.

La extradición de alias 'Otoniel': ¿justa o conveniente?

Analista invitado: Carlos Alfonso Peñaranda, especialista y magíster en Derecho Penal.

Sindicado de cometer las más variadas clases de delitos en territorio nacional, alias 'Otoniel' fue extraditado recientemente a Estados Unidos. Una medida que causó revuelo y polémicas en el país. Para entender mejor este caso, le preguntamos al profesor Carlos Alfonso Peñaranda, especialista en Derecho penal, magíster en Derecho Penal, quien actualmente cursa su doctorado en derecho.

Cátedra Libre: ¿En qué términos se busca que se haga justicia con alias Otoniel, extraditado recientemente a los Estados Unidos?

Carlos Alfonso Peñaranda: Es muy importante precisar el tema de la extradición, porque hablar de Otoniel es hablar de una historia de más o menos 30 años. Empieza con el Epl y hacia 1996-1997 se da la desmovilización de ese grupo subversivo. A partir de allí empieza un segundo momento de su historia, cuando ingresa a las Autodefensas Unidas de Colombia-AUC. Allí hace el tránsito de ser guerrillero a ejercer dentro de un ala paralela al Estado, los paramilitares. Luego sigue una carrera de protesta contra el sistema, no es solo el Clan Úsuga, ni el Clan del Golfo, sino una historia de muchos años en los que se perpetraron cantidad de delitos.

Se dice que Otoniel es procesado por más de cien causas y cantidad de conductas al margen de la ley: asesinatos, trata de personas, extorsiones, terrorismo; un contexto no solo de narcotráfico y tráfico de armas –por lo que lo piden tres cortes en Estados Unidos, una de la Florida y dos de Nueva York–, sino porque es un tema de mayor envergadura porque Otoniel dirigió el narcotráfico a otro nivel, cuando entró el Clan del Golfo y se convirtió en una de las mayores organizaciones que sacaban droga en Colombia.



La carrera delictiva de alias Otoniel comenzó como guerrillero, luego pasó a las Autodefensas, posteriormente conformó el Clan Úsuga y finalmente el Clan del Golfo. Toda una vida dedicada a la delincuencia.

Los procesos penales se ablandan y empiezan las dificultades para obtener verdad y como consecuencia obtener justicia.

C.L.: ¿Cuál es en detalle ese trámite?

C.A.P.: En el Ministerio de Justicia se verifica si se dan los presupuestos generales de ley y una vez se cumplen pasa a la Corte Suprema de Justicia, donde se hace un análisis muy detallado de los requisitos para la extradición. Para los nacionales colombianos esta procede por conductas del año 1997 hacia acá: tiene que haber una acusación en el otro país, no puede haber una simple investigación, si no estaríamos violando la presunción de inocencia; además, no puede haberse adelantado por causas que se estén investigando fuera del país por esa misma situación porque estaríamos violando el principio Non bis in

idem (no se puede juzgar dos veces por un mismo delito).

Una vez la Corte verifica esos requisitos emite un concepto y este vuelve nuevamente al Ministerio de Justicia. Este da la orden a la Fiscalía y esta empieza a proferir las órdenes de captura, si las hay. Si la captura conviene se hace un trámite administrativo y dependiendo de la negociación entrega la persona a la extradición. Finalmente, la Fiscalía es quien hace la entrega a las autoridades del otro país o a Interpol. Por eso hay que tener en cuenta todo el trámite que se surte, de allí que Otoniel fue capturado en octubre del año pasado, hace ya seis meses, y solamente hasta hace 15 días se dio su extradición.

C.L.: ¿Cómo fue el paso de Otoniel por la JEP?

C.A.P.: Él dio una declaración libre en la Comisión de la Verdad, no en la Jurisdicción Especial para la Paz, y allí habló muchas cosas, vinculó a muchas autoridades: militares, civiles, políticas, muchas personas.

C.L.: Se dice que la extradición de Otoniel se hizo para que no hablara más e implicara a más personas. ¿Qué tan cierto es?

C.A.P.: Sí y no, esa es una informalidad de decirlo, pero el trámite es muy concreto: a nadie en Colombia se le puede privar de su libertad a menos que haya una autoridad jurisdiccional que lo ordene o ser sorprendido en flagrancia. En este caso, la orden de captura la dio la Fiscalía a partir del pedido de extradición desde Estados Unidos. También, la defensa de Otoniel estuvo pidiéndole mucho a la Fiscalía que lo escuchara. ¿Hubo negligencia o negación de justicia por parte de la Fiscalía? Yo me atrevo a decir que no, el asunto es el no juzgar dos veces por la misma causa. Porque no falta que después, cuando llegue a instancias de la Corte, le dicen que ya lo están investigando por esas mismas situaciones de droga a EE.UU y se suspenda el trámite.

C.L.: ¿Por qué dicen algunos que con esta extradición se renunció a la soberanía del país?

C.A.P.: El yerro que pudo cometer allí la Corte Suprema de Justicia es que se hubiera podido condicionar o aprobar la

En el Ministerio de Justicia se verifica si se dan los presupuestos generales de ley y una vez se cumplen pasa a la Corte Suprema de Justicia, donde se hace un análisis muy detallado de los requisitos para la extradición.

extradición solo cuando le cumplan a la justicia de nuestro país por las conductas cometidas acá. ¿Porque finalmente a quién se extradita? A la persona nacional o extranjera que se encuentra en nuestro país, pero haya delinuido allá, o que habiendo delinuido acá haya tenido efectos de sus conductas en el otro país, como fue este caso de narcotráfico. Pero si comparamos esto con tráfico de armas, homicidios, secuestros, extorsiones, el mismo narcotráfico, una cantidad de conductas en nuestro país podemos decir: espérese; el caudal punitivo acá es mayor que allá. Aquí se po-

dría estar hablando de una pena de 40 a 60 años. La cuestión se centra en el riesgo de cumplimiento de la pena en una cárcel de nuestro país, siendo esta una persona con gran capacidad de evadirse. Esas debilidades son las que llevan a pensar que no nos queda sino extraditar, pero es una realidad que debemos sopesar y reconocer que tenemos una justicia con aciertos, pero también con debilidades, como también las puede tener la justicia norteamericana.

C.L.: ¿Qué clase de reparación podría haber dado alias Otoniel a las víctimas, en el contexto de verdad, justicia y reparación?

C.A.P.: Al no estar esa persona en Colombia porque se extraditó, sobre la verdad puede ser que se llegue a un fallo totalmente sesgado; Otoniel estará haciendo una negociación con el Gobierno norteamericano y ya no le interesará lo que está pasando en Colombia. De allí que la extradición se vea como un mecanismo para evitar la impunidad y promover la justicia, pero en el fondo es la materialidad de una injusticia para las víctimas. La víctima es víctima porque sufrió un daño, eso le da la posibilidad de adquirir derechos: a ser indemnizado, a que se le proteja, a que se busque la verdad y la justicia y ahí es donde esos derechos se van a volver difíciles de realizar frente a un tema como la extradición, como ha pasado con todos los que se han extraditado. Los procesos penales se ablandan y empiezan las dificultades para obtener verdad y como consecuencia obtener justicia.

Quiero destacar que este caso de Otoniel no fue de burla a la justicia o que nos pasamos por encima a la Corte; el caso fue autorizado por la Corte, que dio su concepto. Hay una extradición ordinaria y una especial, célere o 'expres', que es cuando el abogado del extraditado junto con el Ministerio Público le dicen a la Corte Suprema: no haga todo el trámite, nosotros estamos de acuerdo. Entonces la Corte omite casi todos los trámites y se ahorra como dos o tres meses, con lo que acelera el proceso. Pero la Corte no deja de verificar todos los requisitos y al final emite un concepto. 



AL momento de su captura, Otoniel tenía más de 120 cargos por asesinato, secuestro, trata de personas, extorsiones, terrorismo, narcotráfico, concierto para delinquir, y finalmente fue entregado a la DEA por cargos de narcotráfico en EE. UU.

¿Qué le pediría al próximo Presidente?

El país está ad portas de tener un nuevo gobierno. En Colombia hay muchas cosas que aún no se han hecho y otras que no funcionan como debieran, es decir, hay mucho por hacer. Desde la academia, los profesores e investigadores, además de ser ciudadanos, como estudiosos ven los problemas de manera sistemática. Por ello, Cátedra Libre acudió a profesores en diferentes temas para que nos ayuden a pensar en una serie de peticiones o sugerencias para que el nuevo Gobierno priorice en cada uno de los temas: ciencia e investigación, educación, salud pública, energía, derechos humanos, infraestructura, cultura y medio ambiente. Les presentamos el resultado de este ejercicio que es a la vez un análisis coyuntural de nuestro país.



Con aplicaciones como este exoesqueleto robótico, realizado por un estudiante del programa de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones, la universidad pública impulsa la investigación y formación de sus nuevos profesionales y hace aportes a la sociedad.

CIENCIA E INVESTIGACIÓN

“Establecer una sinergia entre el gobierno y el sector productivo para generar convocatorias que otorguen recursos”.



Henry Argüello Fuentes, Escuela Ingeniería de Sistemas, uno de los tres docentes destacados en investigación en 2021, en la reciente exaltación realizada en el Día del Profesor UIS, por los puntajes más altos de productividad académica artículos en revistas especializadas.

Durante los últimos años, el gobierno colombiano ha invertido en la formación de capital humano a nivel de doctorado. Luego, se necesita que este personal de alto nivel contribuya a la economía del país a través de la generación de productos tecnológicos que transformen a la sociedad.

Pero, para que los doctores tomen el riesgo de crear empresas, es necesario que los entes gubernamentales propicien la creación de un mercado tecnológico local e internacional. Usualmente, este apoyo ocurre mediante asesorías en temáticas de investigación previamente establecidas por el gobierno. Sin embargo, en mi opinión, se requieren estrategias más innovadoras y efectivas para que los investigadores creen

empresas.

Una primera opción es establecer una sinergia entre el gobierno y el sector productivo para generar convocatorias que otorguen recursos por un periodo no menor a tres años, en temáticas que deben ser bastante libres, y así motivar a los investigadores más innovadores a participar; se trata de motivar a las personas más calificadas a incursionar en el emprendimiento, y no a las empresas que ya existen, a innovar.

La segunda opción es generar convocatorias de contratos a corto plazo de forma continua y periódica. Así, las nuevas empresas podrán competir por estos contratos, y las mejores lograrán desarrollarse y sostenerse durante los primeros años. Una ca-

racterística importante de esta modalidad es que las temáticas de las convocatorias deben ser problemas reales y específicos, en los cuales el sector productivo esté realmente interesado en invertir. Los investigadores encontrarán un mercado para subsistir los primeros años y el carácter altamente innovador garantizará que estos contratos sean asignados solo a nuevas empresas en las cuales participe personal del más alto nivel académico.



La ciencia y la investigación tienen en la universidad un nicho natural, donde se forman los investigadores a la vez que se genera nuevo conocimiento, como sucede con la observación de fenómenos astronómicos.

CULTURA

“Que definan qué es cultura y se trace una política cultural que sea aplicable para tener identidad como pueblo”.

Yo le diría al próximo Gobierno, aunque lo que se perfila, me atrevo a decir, tiene un planteamiento cultural, y eso me parece bien porque, cuando menos, los políticos ya en las promesas lo están incluyendo, eso nunca lo habían hecho, ni siquiera en las promesas.

Yo cuestioné a Andrés Pastrana, que fue el que tuve a la mano, cuando estuvo en pugna con Serpa, y él realmente no sabía de

qué le estaba hablando, y todavía no sabe. En la mayoría de los casos no saben de qué se trata el asunto y tienen a lo cultural desviado de su significado real.

Primero, al gobernante le pediría que identifique la cultura como debe ser para que la diferencie de lo espectacular, del festejo y de la lúdica; no quiere decir que no los encierra, por supuesto que sí, la cultura tiene la expresión máxima en el arte, el arte ex-



Puno Ardila, jefe de Publicaciones UIS, exdirector Cultural UIS, columnista de Vanguardia, músico.



Lo primero que deberían hacer es definir claramente qué es cultura y luego que se trace una política cultural que nos permita tener identidad como pueblo, y tener acceso a un presupuesto decente para poder plantear soluciones y sentirnos orgullosos de ser colombianos.

presa la cultura de los pueblos, pero es la expresión, porque se han centrado pensando que la cultura es la expresión del arte y nada más, y eso no es así. Entonces, primero que definan claramente de qué se trata la cultura y, segundo, que se trace una política cultural que sea aplicable y que nos permita tener identidad como pueblo porque no tenemos identidad. Para nosotros es importante parecer de fuera porque con eso nos prestan más atención, el único elemento que nos representa y nos identifica culturalmente en Colombia es la camiseta amarilla de la selección. Somos una cultura vario-pinta, tenemos una identidad variada, pero debemos sentirnos colombianos y eso no lo tenemos claro. Entonces, por lo mismo,

que le permitan a la cultura acceder a un presupuesto decente para poder plantear situaciones que hagan que nos sintamos no solo identificados, sino orgullosos de ser colombianos. En las entidades culturales ponen gente que no tiene ni idea de qué le están hablando en esos cargos porque es el premio de consolación por haber pegado afiches, pero no saben de qué les están hablando.

Los impuestos de telefonía y la estampilla Procultura, esos impuestos, en vez de haber ido a donde deben ir, se han utilizado con excusas, por ejemplo, esta carretera es cultural porque atraviesa un espacio turístico o ese centro comunitario ya no es centro comunitario sino Centro Cultural porque sencillamente le cambiaron el nombre, y eso está desde el señor Arenas Prada, que cambió la postura de lo que estaba en la estampilla; entonces le cambiaron el perfil a las obras y se sacaron la plata por la estampilla Procultura. Yo estaba ahí en el Consejo Departamental y en el Fondo Mixto y veía cómo dilapidaban el dinero y a la cultura realmente no se le daba nada.

¿Y cómo han apaciguado los ánimos? Dándoles limosna a los gestores culturales que se encargan de hacer espectáculos, concursos o emprender obras o hacer instalaciones. Entonces le dan una plata a una persona, a un Cifuentes para que monte una instalación, que es tan efímera como

su mismo arte, pone ahí un poco de estupideces en una calle, taponan la calle, se empetolota, se rasura delante de la gente y ya, con eso ya fue un montaje cultural, y estamos equivocados en eso.

Los artistas

La protección de los artistas, como de los deportistas. No se puede definir ese tipo de situaciones más que con una política, es dejar las cosas en claro: qué se incluye y qué no se incluye. ¿El turismo forma parte de la cultura? Tangencialmente, depende de lo que estemos hablando. ¿El deporte forma parte de la cultura? También tangencialmente; es decir, todo lo que tenemos nosotros en nuestro territorio forma parte de nuestra cultura, pero debe integrarse en un solo concepto, que es lo que no tenemos claro. Y a partir de eso, cuando tengamos fortalecida nuestra identidad, podemos definir los artistas que están mostrando la cara, el rostro de nuestra cultura por medio de obras, y entonces sí vamos a ver cómo se subsidia o cómo se maneja esa situación.

Las regiones

El festival de teatro más grande del país, ¿qué componentes tiene? Regional no. ¿Quién puede ir? El que tenga dinero, pero el pueblo no tiene acceso; tiene que haber

un componente popular. Había una política en el distrito de Bogotá, que cualquier artista internacional debía someterse a dos situaciones: una, en escenario pago tenía que haber un telonero colombiano y, segundo, tenía que hacer una presentación en la media torta, un espacio abierto al público y gratuito para que el pueblo pudiera ir. Pero como somos un país de regiones, todo ha sido centralizado en Bogotá y eso nos tiene limitados porque el resto del país no tiene acceso a nada.

La educación

El componente que falta es la educación. En la educación carecemos de la información suficiente para conocer lo que tenemos. En el colegio no les enseñamos al niño a comportarse cívicamente, no les enseñamos a comportarse en la casa, a ser decentes, a ver cuál es la diferencia entre un bambuco y un reggaetón, no les enseñamos que existen bambucos, que existe un tiple, una tambora, una flauta de millo, no les enseñamos lo que tenemos aquí, ni historia ni geografía. Entonces le estamos dejando el niño suelto a los medios de comunicación que le enseñan cómo hablan en México, cómo se habla en Estados Unidos, qué se come en México, qué se come en Estados Unidos, y tenemos un poco de niños que no conocen su país. ¿Y cuál es el principio? Que uno no puede amar lo que no conoce.

DERECHOS HUMANOS

“La urgente necesidad de respetar la vida y supervivencia digna en condiciones de bienestar y sano desarrollo integral”.

Lo que debería priorizar el próximo Gobierno en materia de derechos humanos y justicia tiene una respuesta obvia que apunta a las funciones de gobierno que no han sido suficientemente tenidas en consideración hasta hoy en Colombia: el respeto y aplicación estricta de la Constitución Nacional de 1991 y de la normatividad internacional y nacional en materia de derechos humanos.

Esta respuesta se complejiza en el contexto nacional e internacional en el que se ha desenvuelto el país en medio de un prolongado conflicto armado, del cual no es fácil establecer todas sus causalidades. Es importante entender la URGENTE NECESIDAD DE RESPETAR la vida y supervivencia digna en condiciones de bienestar y sano desarrollo integral, las libertades fundamentales de individuos o grupos, la dignidad humana y la libre autodeterminación, la identidad, la igualdad sustantiva, la



Ivonne Suárez Pinzón, historiadora y archivera, profesora Escuela de Historia, directora Amovi-UIS.

diversidad, los derechos económicos a la salud, la vivienda, la educación y el trabajo, la inclusión, los derechos civiles y políticos, el Estado de derecho y el tejido social, el territorio sin extractivismo económico, social

o cultural, la gestión pública transparente, la justicia y la lucha contra la corrupción y la impunidad.

Asimismo, hoy por hoy, de manera trascendental, se requiere respetar la construcción de paz y el cumplimiento pleno del Acuerdo Final de Paz, y, para ello, el derecho inalienable a la verdad acerca de las circunstancias en que se cometieron las violaciones a los derechos humanos, las responsabilidades colectivas, el impacto humano y social y el contexto histórico del conflicto armado. Es importante que, desde el gobierno, se reconozca la responsabilidad del Estado en la prolongación del conflicto armado, la imposición de una democracia restringida y la necesidad de derogar la doctrina de seguridad nacional que sustenta la idea de un enemigo interno, la abolición de la inteligencia ilegal contra defensores y la apertura a la sociedad de los archivos de inteligencia y militares.

EDUCACIÓN

“Unas políticas que busquen la transformación de la educación de todos y para todos, que no se espere a que se produzcan los estallidos sociales”.



César Augusto Roa, director Escuela de Educación UIS.

Independientemente de quién sea el nuevo gobernante, esperaríamos que quienes lleguen y quienes sigan traigan unas políticas que realmente busquen el bien y la transformación de la educación de todos y para todos, que no se espere a que se agudicen los problemas y se produzcan los estallidos sociales. No queremos gobiernos reactivos, más bien proactivos, que sean líderes en los procesos de formación, tanto de los pequeñitos hasta la educación avanzada.

Eso implicaría varios campos, pensando en planeación, que sean políticas de Estado que tengan continuidad y sostenibilidad; son programas y proyectos que buscan el bien de los ciudadanos, de los niños, los padres y los maestros. Sería de esperar que el próximo gobierno democratice el derecho al acceso equitativo a la educación y a la educación de calidad, sobre todo pensando en las poblaciones marginadas tanto en los campos como en las ciudades. Ahí incluyo todo el sistema educativo porque la universidad no puede pretender subsanar las deficiencias de calidad educativa de los niveles que le preceden.

Hacer realidad ese mandato de que la educación es responsabilidad del gobierno, de la sociedad y de la familia para que haya unas políticas que fortalezcan los procesos de formación de los maestros; que quien aspire a ser un maestro de los niveles básicos o de la educación superior es porque hay unas garantías y condiciones, incluso para que lleguen los mejores bachilleres a los procesos de selección de formación de

maestros. Para ello hay que hacer atractiva la profesión y eso se hace con políticas de largo plazo que dignifiquen la profesión, que aseguren mejores condiciones socio-laborales para el ejercicio, pero también para el aprendizaje con sus estudiantes.

Darle preferencia al profesional de la educación. Los países que tienen los niveles educativos más altos, incluso las condiciones socio-laborales, el reconocimiento o valoración económica están por encima de la media económica, mientras en Colombia están por debajo.

Aprovechar el uso de la tecnología, principalmente para una cantidad de jóvenes en los campos, donde las instituciones están lejos de sus viviendas, con inadecuados sistemas de transporte y eso hace que los niños estén en precariedad educativa.

La educación no depende solo del gobierno, sino de la Ley General 115, que precede a la Ley 30 de 1992 de educación superior –porque la educación superior y la que la precede tienen que estar articuladas–, en los artículos 67 al 69 se dice que la educación es un derecho y un deber de la sociedad, de la familia y del Estado.

Si seguimos como estamos, con la misma educación instruccional que tenemos, que no son los modelos inclusivos que buscan el bienestar de toda la población, sino de ciertos sectores, cada vez el caos va a ser peor, la violencia, la corrupción, la exclusión. Yo aspiraría a que generemos unos procesos de transformación gradual, sostenible, donde todos seamos partícipes de ello.



Con programas como 'Investigadores por Naturaleza', de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, la UIS llegó a colegios públicos rurales de la provincia de Soto Norte, con la creación de semilleros de investigación.

MEDIOAMBIENTE

“Educación ambiental, seguridad alimentaria, energías alternativas y mirar al campo”.



Nelson Facundo Rodríguez, director Laboratorio de Ecofisiología Vegetal.

Colombia es un país megadiverso y también con diferentes ecosistemas con grandes vulnerabilidades por factores que están generando impactos sobre la biodiversidad, la dinámica y el funcionamiento de los ecosistemas. Claramente, esto se nota en las últimas décadas y, por esto, las iniciativas y acciones que deberían realizar el Gobierno estarían encaminadas en tres aspectos. El primero, es necesario realizar una masiva educación ambiental desde las bases de la educación primaria o infantil, y esta debe llegar incluso hasta las universidades. Es claro que se persiguen los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sin embargo, muchas personas del común no distinguen a qué nos estamos enfrentando, cuál es el desafío de la humanidad: el cambio global del ambiente, que es una serie de elementos que generan sinergias y, a su vez, antagonismos sobre la manera como el hombre, a medida que ha venido aumentando su población y utilizando los recursos renovables y no renovables, ha impactado, especialmente, en el cambio del paisaje, es decir, ha generado un cambio en el uso del suelo, emitiendo a su vez gases de efecto invernadero.

Estos dos elementos fundamentales generan cambios en los ciclos geoquímicos de la naturaleza, que impactan sobre el clima y la pérdida de la biodiversidad biológica a todo nivel. Por lo tanto, es importante crear una formación educativa masiva desde las bases, para poder entender y tener una estrategia real de la mitigación y adaptación a ese cambio global del ambiente y no solamente a lo que se escucha en los medios, que es el cambio climático.

Un segundo punto es el cambio en la ges-



Se debe buscar alternativas de desarrollo productivo para mantener la seguridad alimentaria en las regiones, basadas en la vocación de los suelos, la reducción de monocultivos y ganaderías extensivas, disminuir los fertilizantes químicos y enfrentar la deforestación, entre otras prácticas.

tión en la región y en las zonas de desarrollo agropecuario. Se trata de buscar alternativas de desarrollo productivo que mantengan la seguridad y soberanía alimentaria en las regiones basadas en la vocación de los suelos y en la oferta tanto edáfica como climática en cada uno de nuestros territorios, esto es, en las cinco regiones biogeográficas de Colombia. Los sistemas agroforestales, la reducción de los monocultivos, la alternativa de generar menos uso de fertilizantes sintéticos o químicos, procurar la agricultura ecológica, reducir y enfrentar de pleno la deforestación en las áreas en donde aún podemos tener bosques, aunque no prístinos, pero al menos conservados.

Un tercer punto tiene que ver con la generación y el impulso de manera decisiva de las energías alternativas, no solo como experimentos, sino a nivel masivo, el uso en las regiones donde efectivamente, basados en la información técnica y científica, es necesario aplicar esta estrategia. Es necesario el apoyo al campo, a los agricultores, a los

productores pecuarios para garantizar la soberanía alimentaria y reducir, con ciencia y tecnología, el déficit de la producción agrícola para que haya alimento no solamente para solventar las necesidades del pueblo colombiano, sino también la posibilidad de exportar hacia otros mercados.

Reducir el costo de los productos básicos de la canasta familiar solo se podrá solucionar con un incremento de la producción agropecuaria eficiente, sin impactar el medioambiente. La UIS tiene un proyecto educativo institucional muy importante enfocado precisamente en la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por esa razón, es necesario que desde la Universidad, que está en la zona urbana, se mire de manera decisiva hacia el campo. Es desde allí donde se puede mejorar y reducir la brecha no solo científica-tecnológica en la producción agropecuaria, sino también en el bienestar socioeconómico de las comunidades.

ENERGÍA

“La transición energética deberá ser acorde con el séptimo objetivo de desarrollo sostenible: energía limpia y accesible para todos”.

Estamos en una transición energética, cada vez más los seres humanos requerimos diariamente la energía como factor fundamental y lo que hay que buscar es que la fuente primaria sea la energía eléctrica, lo que requiere desarrollar debidamente esa transición.

Santander ha dependido mucho del petróleo y ese recurso se va a acabar en un horizonte de 40 años a nivel mundial; por eso, tendremos que empezar a gestionar las energías renovables. Afortunadamente, esta región es rica en potencialidades para desarrollar varios tipos de energía, especialmente la energía solar fotovoltaica, pero hacerlo muy bien porque esa transición energética deberá ser acorde con el séptimo objetivo de desarrollo sostenible: energía limpia y accesible para todos.

El otro gran reto es: ¿Cómo haremos para que todos los que requieren energía eléctrica puedan acceder a ella? Hay muchas alternativas dependiendo de las regiones; en Santander tenemos variedad de pisos térmicos y debemos analizar soluciones para las ciudades, para los pueblos pequeños, para las zonas aisladas, y así hacer la transición energética de forma adecuada. Hay que mantener la red de interconexión eléctrica y saber gestionar la energía para

su uso eficiente y adecuado porque la energía fotovoltaica es variable dependiendo del sol.

La movilidad eléctrica está avanzando a pasos agigantados a nivel mundial, impulsada por China, un país con grandes problemas de contaminación. En Colombia, según planes del gobierno, vamos a tener unos 600 000 vehículos eléctricos en 2030. Ese es otro gran reto para las empresas constructoras de vehículos.

Es imperativo trabajar en el almacenamiento de la energía. La vida útil y el costo de la reposición de las baterías deben mejorar. El hidrógeno tendrá un papel muy importante para sistemas de almacenamiento de energía mucho más limpios y que contaminen menos. Se sabe que Ecopetrol le va a apostar fuerte al desarrollo del hidrógeno, cambiar los combustibles fósiles por hidrógeno, sobre todo el hidrógeno verde, que se genera con energías renovables y electrólisis. Todavía es costoso y lo veo a más largo plazo, quizás unos 10 a 15 años.

La construcción de grandes hidroeléctricas tiene un impacto ambiental fuerte y hay que reducir esos riesgos ambientales. La tendencia es a las Pequeñas Centrales Hidráulicas que se ubicarían en regiones



Gabriel Ordóñez Plata, Escuela Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones.

aisladas, donde hay ríos con caudales suficientes para proveer energía para esas zonas que no están interconectadas, pero, como hay sequías, no hay garantía de que funcione todo el tiempo, entonces se integran energía fotovoltaica, eólica, biomasa, y se están desarrollando las microrredes eléctricas, unos sistemas que suman varias fuentes energéticas pequeñas que se gestionan como un todo para dar abastecimiento a usuarios no tan grandes.

El petróleo debemos utilizarlo eficientemente; el gas, dedicarlo a la cocción de alimentos y no para generar energía eléctrica, pues se pierde mucho. Los recursos que tenemos en la tierra hay que maximizarlos para que duren más tiempo y utilizar al máximo las fuentes renovables: la biomasa, la geotérmica, hidráulica, solar térmica y solar fotovoltaica. El carbón es interesante para producir materiales como el Grafeno, que van a permitir optimizar la generación fotovoltaica, los conductores y unos desarrollos interesantes de materiales.

Tenemos muchas alternativas, este país es muy rico, tenemos dos mares para la energía maremotriz. Hay un proyecto interesante en la Laguna de Tota que aprovecha la energía eólica, el movimiento del agua, la energía solar, la energía geotérmica en zonas como Paipa.

También está la basura que estamos desaprovechando en estas regiones: la llamada waste to power. Se han hecho estudios en sitios como El Carrasco, pero falta tomar las decisiones y sobre todo la cultura ciudadana, que la gente empiece a manejar las cosas como debe ser.



Soluciones como este sistema de energía solar fotovoltaica de 22 paneles que puede suministrar hasta 50 kWh cada día, instalado en una alejada escuela de la comunidad Wayúu, son una excelente alternativa a medida que bajen los costos.

INFRAESTRUCTURA

“No es solo infraestructura, es un problema de productividad”.

Amado Guerrero Rincón, profesor Escuela de Economía y Administración, director de Idead-UIS.

Priorizar infraestructura de vías, acometer de lleno las vías 4G y 5G y la estrategia multimodal. Lo que falta es concebir una infraestructura que desarrolle la intermodalidad, es decir, que reúna en una sola plataforma o estrategia lo carretable, fluvial, ferrocarril y aéreo. La infraestructura no es solo de transporte y comunicaciones, sino que tiene que ver con diferentes sectores. De otra parte, las propuestas que se deban emprender desde la planeación del desarrollo, no se pueden tomar desde una posición aislada del contexto. Para poder entender lo que está pasando o qué oportunidades tiene un territorio hay que tener claro el grado de articulación, en este caso, de lo territorial con lo nacional.

La infraestructura de vías, como en el caso de Santander, solo es una parte del problema que le quita competitividad al departamento en ese eslabón de la cade-

na, específicamente del comercio exterior y las exportaciones. Pero si usted mira los diferentes sectores, qué tan productivos son, se encuentra con que estamos lejos de cualquier nivel de productividad en términos comparativos. Entonces, así usted tenga las mejores vías, los mejores puertos y aeropuertos, si usted no es competitivo en términos económicos, pues no puede exportar. No es solo infraestructura, es un problema de productividad-competitividad, que es parte de un problema mayor. Aquí se cree que con arreglar vías van a mejorar el problema del desarrollo económico, pero el problema es la productividad. Y para mejorar la productividad se tiene que meter tecnología, conocimientos, capital humano a la economía.

Pero, además, está el problema de usted qué se produce, ¿es productivo en qué? ¿En algo que a mí como mercado no me interesa? Ahí está el problema de lo que se conoce como falta de diversificación de la canasta exportadora. El 80 % de lo que Santander exporta son productos minero-energéticos que no generan ningún valor agregado, solo la materia prima, en este caso el petróleo, como parte de la cadena, pero no está desarrollando su tejido económico regional. Y si no tiene una canasta exportadora diversificada se caen los precios del petróleo y esta se va al piso.

Existen vocaciones, como la agrícola y la agroindustria, pero, ¿usted las desarrolla? Si usted no desarrolla esas vocaciones le pasa como al Amazonas: tiene bosques, pero no desarrolla una economía de servicios ambientales para que le produzcan al



Para mejorar la productividad se debe introducir tecnología, conocimientos y capital humano a la economía

territorio. No. Ah, entonces quedan los palos y hay que tumbarlos, se saca madera. Ah, no, hay que convertirlos en pastos y meter ahí otras cosas, ganados y otros cultivos, por ejemplo.

Así, ¿cuál es el papel de la academia y la investigación en el apoyo a la empresa y la productividad? Cuando se asume la discusión del quehacer territorial de su articulación con el territorio y con los sectores económicos regionales, salta la pregunta de la pertinencia de la investigación que la universidad está haciendo en relación con las vocaciones productivas del territorio. Entonces, ¿qué estamos haciendo? ¿Cómo contribuye la Universidad en la generación de nuevo conocimiento o de soluciones a ese territorio? Puede que estemos investigando, pero no necesariamente eso significa que se esté en alguna medida favoreciendo el desarrollo territorial.

“El Estado hace las vías, las arregla, se las entrega a los transportadores de carga y ellos se las tiran”.

El director de la Escuela de Ingeniería Civil, Wilfredo del Toro, es partidario de “acometer la Ruta del Sol, revivir el ferrocarril y la navegabilidad por el río Magdalena así sea hasta Barrancabermeja”.

Yo pensaría en organizar bien la Ruta del Sol porque eso genera un transporte más barato entre la Costa y Bogotá. El sistema ferroviario porque necesitamos abaratar el transporte de carga, que es lo que está deteriorando las vías en este momento. Las vías las hace y las arregla el Estado para beneficio de los transportadores de carga por carretera y pienso que se debería hacer a



Wilfredo del Toro, director Escuela de Ingeniería Civil.

través del tren y del río Magdalena.

Otro tema es la infraestructura urbana, en el cual están los sistemas de transporte de pasajeros y los sistemas viales para vehículos. En Bogotá, si la ciudad no encara definitivamente el metro, va a colapsar; es una ciudad donde los carros no pueden moverse por la cantidad de vehículos, tan pocas vías y tanta gente para movilizar. Es un tema que debe acometer inicialmente la municipalidad de Bogotá, pero que necesita el apoyo total del Estado.

Otro punto importante es el de los puertos y su integración con las vías férreas y

terrestres de transporte de carga; ojalá se pudiera realizar el puerto multimodal aquí en Barrancabermeja. Y con un puerto multimodal y un ferrocarril que suba a Bogotá, como había antes el de pasajeros, llevar una tonelada de Barranquilla o Santa Marta a Bogotá saldría súper barato por tren. Todo depende de la voluntad política, pero importantísima, porque en este momento los gremios del transporte de carga por carretera se van a oponer a todo eso. Ellos tienen el poder del transporte y nadie lo quiere soltar, pero el Estado hace las vías, las arregla, se las entrega a los transportadores de carga y ellos se las tiran, es así, qué negocio tan bueno.



El Puente Provincial 'Alejandro Galvis Ramírez' es una muestra de infraestructura que beneficia a la comunidad con comunicación más rápida, menor congestión vehicular y bienestar para la gente.

SALUD

“La inversión en atención primaria en salud lleva a un sistema más eficiente, con menos costos, menos gastos y mejores indicadores en salud”.



Lina María Vera Cala, decana de Salud UIS.

Hemos estado viendo en el país un intento de transición en el modelo que todos quisiéramos tener y es pasar del modelo patocéntrico biológico de atención en salud a un modelo alutocéntrico, que realmente nos permita tener a nuestra población saludable. Pienso que la ley estatutaria ha sido un primer intento importante de entrar en esa línea. Tener una ruta llamada de prevención de la salud para mí es muy alentador porque cuando menos empezamos a cambiar el abordaje y la comunidad empieza a educarse y a entender lo que nos corresponde: promover y mantener la salud. Sin embargo, cuando sale uno a los territorios la realidad es muy distinta, la cosa sigue siendo bastante precaria. Entonces, llegar a todo el territorio colombiano con lo que se requiere para garantizar ese acceso a los servicios, para que la gente se logre mantener saludable debe ser fundamental en estos cuatro años.

- Problemas grandes, soluciones grandes. Los problemas son multifactoriales y así hay que abordarlos, con un abordaje también público, de las comunidades, la academia, el sistema de salud, los empresarios, las organizaciones sociales y comunitarias, las no gubernamentales, etc., pues hay muchos frentes que se deben intervenir para poder lograr lo que es el sueño del salubrista: tener la población saludable y lo que llamamos bienestar.
- Tenemos que intervenir o reacomodar el papel de las aseguradoras en salud, desde pensar si deben seguir existiendo o no, o si hay que modificarlas y hasta dónde. La modificación que se debe hacer es tan grande que casi que se vuelven otra cosa distinta a lo que son hoy en día.
- Al salir a la provincia uno encuentra situaciones como, por ejemplo, que no hay cómo hacer una hemoglobina glicosilada en un municipio: el paciente tiene que ir en ayunas, acompañado, tiene que conseguir uno o dos transportes, llevarlo a desayunar, después tiene que volver; solo para este tipo de examen. Para mí serían cosas relativamente fáciles de solucionar si las aseguradoras o el ente que se vaya a encargar de implementar adecuadamente las atenciones y el mantenimiento de la salud tiene en claro lo que hay que hacer, que no es un negocio la salud de las personas, que el objetivo real es mantener la salud de la población, que no es un gasto, sino una inversión. Si yo prevengo la enfermedad ganamos todos, empezando por la vida, calidad de vida, bienestar, aumento de la productividad y no a largo plazo como lo estamos teniendo, un gran gasto en salud.



Actividades como el Proyecto 'Centinela', una alianza entre la UIS y la Alcaldía de Bucaramanga, permitieron realizar pruebas para diagnóstico de COVID 19 por RT-PCR en instituciones de educación básica, media y superior.

- Definitivamente tenemos que bajar la corrupción, la supervisión adecuadamente realizada es importante. Esto del ahorro y aumento de los impuestos, yo pienso que se trata más de una mejor distribución del presupuesto basado en evidencias científicas, que las decisiones se tomen basadas en estudios serios que demuestren que son costo-efectivos para nuestra población.
- Ahí debo yo un mea culpa porque creo que los salubristas nos quedamos en eso: porque todas las evaluaciones que se han hecho son terapéuticas para manejar la enfermedad, pero muy poco o casi nada se ha hecho para evaluar la costo-efectividad de las intervenciones en salud pública y en atención primaria en salud. 

* Conceptos compartidos por la decana de la Facultad de Salud, Lina María Vera, en el Seminario de salud pública organizado por la Universidad de los Andes.

“El conocimiento y la investigación como solución de los problemas de la comunidad”

Discurso de posesión

Luego de saludar al gobernador, miembros del Consejo Superior, exrectores, el Consejo Académico, a su esposa y sus hijas, así como a los asistentes, presenciales y a distancia, el profesor Hernán Porras pronunció un significativo y emotivo discurso de posesión para su tercer periodo en la Rectoría de la Universidad Industrial de Santander. La ceremonia se realizó el 4 de mayo en la sede UIS Bucarica y en estas páginas consignamos gran parte de sus palabras.

“Seis años atrás, en febrero de 2016, cuando tuve el honor y el privilegio de asumir el liderazgo institucional de la Universidad Industrial de Santander, mi casa de estudios, era consciente del trabajo y de las responsabilidades que se avecinaban, pues entre las muchas tareas que se señalaban como inmediatas estaba la renovación de la emisión de la estampilla Pro-UIS, la definición de un Plan Maestro de Infraestructura que jalonara la modernización de la Universidad en todos los ámbitos de acción, así como también la renovación del Proyecto Institucional y la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, próximos a concluir su periodo de vigencia.

Entonces, se advertía la oportunidad de adelantar un ejercicio de planeamiento estratégico, de cara al futuro, para una Universidad del siglo XXI. Dado el rol estratégico que desempeña en la cimentación de los ciudadanos del futuro, a la Universidad se le exige que ofrezca una formación que dote a sus egresados de las habilidades y competencias necesarias para un mundo del trabajo, del emprendimiento y de la creatividad propia, en una sociedad que atraviesa por un estado de incertidumbre y de cambio constante como resultado de la revolución científico-técnica y del desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación.



El profesor Hernán Porras Díaz se posesionó como rector de la Universidad Industrial de Santander para el periodo 2022-2025 ante el presidente del Consejo Superior, Mauricio Aguilar Hurtado, gobernador de Santander.

«Entre las muchas tareas que se señalaban como inmediatas estaba la renovación de la emisión de la estampilla Pro-UIS, la definición de un Plan Maestro de Infraestructura que jalonara la modernización de la Universidad en todos los ámbitos de acción, así como también la renovación del Proyecto Institucional y la formulación del Plan de Desarrollo Institucional».

Por lo demás, la Universidad tiene ahora el gran reto de entregar a la sociedad egresados con sólida formación humanística y amplia formación

interdisciplinaria; que cuenten con los instrumentos, las habilidades y los conocimientos para interactuar con diferentes saberes y campos propios de la nanotecnología, la biotecnología, la computación cuántica, de tal manera que aprovechen al máximo las ventajas que provee la tecnología y las oportunidades que ofrece el mundo. Un egresado con pleno conocimiento de la problemática ambiental, local y global; que comprenda que la civilización está transitando por coyunturas muy complejas, en donde habita la desesperanza, y que su actuar profesional tiene que propender por la búsqueda de la sostenibilidad. Personas con sensibilidad ética política, solidarias, respetuosas de las instituciones, la ley y la justicia; que velen y procuren por el bienestar individual y colectivo.

A estas expectativas se trató de responder en el proceso de renovación del Proyecto Institucional, adelantado en el 2018. En ese documento, que se cons-

tituye en la carta de navegación para el desarrollo de las funciones misionales y de los procesos de gestión y administración, se consignaron los atributos y las características que hoy la definen, así como los valores, la misión, la visión y los enfoques estratégicos para alcanzar los propósitos expresados. A partir de él se direcciona el devenir institucional en enfoques estratégicos que responden a los retos que hoy tiene la UIS, pues orienta el trabajo hacia la formación integral y la innovación pedagógica; reafirma la investigación y la innovación como ejes articuladores de las funciones misionales; ratifica el compromiso con la cultura de la excelencia académica, la cohesión social y construcción de comunidad, el diseño de soluciones compartidas con el medio externo para atender prioridades nacionales y retos globales, y la democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial.

En lo que atañe con el segundo periodo de gestión rectoral, recordemos que el eje central se orientaba a poner en marcha el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, aprobado pocos meses después de iniciada la administración. Es importante subrayar que una parte

«De esta forma, se contribuyó a aliviar la angustia de los integrantes de la familia UIS al desplegar diversas iniciativas que les brindaron la atención, seguridad y apoyos socioeconómicos y asistenciales para permanecer en el sistema educativo y trabajar desde sus sitios de residencia».

significativa de los esfuerzos institucionales desplegados durante el trienio debieron concentrarse en la atención de la pandemia por COVID-19; emergencia social, económica y ambiental que se desencadenó a finales de 2019 y aún no termina.

Seguramente ese periodo quedará marcado en la historia institucional, toda vez que, como comunidad universitaria, demostramos gran capacidad de resiliencia colectiva y de liderazgo... en diferentes ámbitos, con el propósito de encarar y ayudar a superar las dificultades locales, regionales y nacionales.

En el ámbito interno, hay que destacar la solidaridad social y los altos niveles de responsabilidad con los que actuamos los miembros de la comunidad universitaria. Se logró disponer las condiciones y las potencialidades institucionales y gestionar recursos de diversa índole para facilitar la labor de formación de los estudiantes, mediante la adopción de la modalidad de presencialidad remota, mientras que los funcionarios pudieron atender sus compromisos laborales a partir del trabajo en casa. De esta forma, se contribuyó a aliviar la angustia de los integrantes de la familia UIS al desplegar diversas iniciativas que les brindaron la atención, seguridad y apoyos socioeconómicos y asistenciales para permanecer en el sistema educativo y trabajar desde sus sitios de residencia.

Además, se desplegó un proceso de capacitación para la comunidad profesoral, orientado a afianzar sus habilidades y destrezas y contribuir a la cualificación de la labor de formación mediada por tecnologías de la información y la comunicación; así como también se realizó la conversión y adaptación tecnológica de todas las aulas de clase para facilitar la formación en modalidad híbrida; se renovó y modernizó la infraestructura tecnológica; se amplió la capacidad de los canales para el acceso a Internet; se definió una nueva arquitectura para el desarrollo de los sistemas de información y del nuevo portal web; y se gestionaron recursos gubernamentales y de diversas fuentes nacionales, departamentales y municipales para contribuir a la financiación y el pago de las matrículas de un buen número de nuestros estudiantes.

Aunque existe consenso sobre el impacto negativo que se desencadenó en los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del cambio abrupto de una modalidad presencial a una presencialidad remota, también lo hay en que dicho proceso aceleró la introducción de una serie de cambios a todo nivel, especialmente en la incorporación de la transformación digital, y el potencial de la tecnología para consolidar una educación de calidad, el impulso a los modelos mixtos en educación presencial y la virtualidad, además de mostrar las ventajas de una mayor flexibilidad



Los planes de gestión rectoral se van haciendo realidad día tras día, a la vez que nuevos retos aparecen y se convierten en objetivos que se enfrentan con determinación y fe en el futuro de la Universidad y en su papel determinante en el porvenir de nuestra región.

curricular, del trabajo en red y de la cooperación internacional, sobre todo en el campo de la investigación. Importante señalar que al final de este segundo periodo rectoral se pudo verificar que el ejercicio de planeamiento estratégico y la gestión institucional de la Universidad avanzaron satisfactoriamente, pues el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 fue aprobado por el Consejo Superior en 2019; en 2020 se realizó el proceso de Autoevaluación Institucional y, a comienzos de esta vigencia, se atendió la visita de Evaluación Externa con fines de renovación de la acreditación de la Universidad; se adoptó el Modelo Pedagógico UIS21, al igual que su Plan de Implementación; los planes maestros de infraestructura de los diferentes campus e instalaciones universitarias avanzan a buen ritmo; y se publicó el libro "Lineamientos para la formulación de un Plan de recuperación de la economía de Santander pos COVID-19". En suma, dimos grandes y significativos pasos en todos los ámbitos, con el propósito de consolidar a la UIS como Ecosistema para el aprendizaje, la investigación y la innovación.

Existe un aspecto que suscita profunda reflexión entre los actores vinculados al sistema de educación superior cuando se pregunta ¿cuál es el papel y el rol que puede y debe desempeñar una Universidad pública como la nuestra?

Lo primero que hay que señalar es que su carácter regional no la exime de buscar y actuar en el marco de la universalización del conocimiento, de los procesos científicos y tecnológicos de frontera, ni tampoco de participar activamente en la búsqueda de la solución a los problemas globales y locales que afectan a la sociedad en general. Por ello, además de cumplir eficientemente y con alta calidad las tradicionales funciones de formación, investigación y extensión, a la Universidad se le viene exigiendo desempeñar un rol cada vez más protagónico en todo lo relacionado con la transformación social, asociada a la búsqueda de un desarrollo sostenible en sus dimensiones social, económica y ambiental.

Esta es la razón por la cual en el Plan de Gestión Rectoral que propusimos para el periodo 2022-2025 se establecieron dos pilares claramente diferen-



Hernán Porras Díaz es ingeniero civil, máster en Informática, magíster en Gestión Tecnológica, doctor en Telecomunicaciones y profesor titular laureado, adscrito a la Escuela Ingeniería Civil UIS.

ciados: el primero, la transformación interna y el segundo, la proyección social y articulación externa..., porque hay necesidad de recordar y de enfatizar que la Universidad se debe a la sociedad en la que interactúa y, por lo tanto, le corresponde contribuir a solucionar sus problemáticas más acuciantes. Máxime cuando está en la posición privilegiada de formar a las personas y ciudadanos del futuro; cuando es depositaria de buena parte de la infraestructura científica y del capital humano poseedor de la más alta formación académica; y cuando parte esencial de sus funciones misionales radica en la producción y transmisión de nuevo conocimiento e innovación de los procesos sociales, productivos y tecnológicos.

Conscientes de ello, el Plan de Gestión Rectoral para el nuevo trienio, y que

«...dicho proceso aceleró la introducción de una serie de cambios a todo nivel, especialmente en la incorporación de la transformación digital, y el potencial de la tecnología para consolidar una educación de calidad, el impulso a los modelos mixtos en educación presencial y la virtualidad.»

hemos llamado "Saber para crecer en comunidad", se basa en un sólido marco de acción que busca responder a las exigencias que se están formulando a las universidades, entre ellas: que permanezcan en continuo proceso de transformación y de actualización para que introduzcan los cambios y reformas que se requieren en la formación del capital humano; que el sistema de conocimiento e investigación se articule con la solución de problemas reales que demanda la comunidad; y que exista una sólida proyección de la Universidad y un diálogo permanente con los actores del sector real de la economía y de la sociedad.

La Universidad deberá fortalecer sistemáticamente sus capacidades de investigación; establecer un plan o programa de investigación de largo plazo que responda a las áreas estratégicas; incrementar la inserción de los grupos o centros de investigación en redes de investigación internacionales, de tal forma que se avance en un mayor nivel de internacionalización y de reconocimiento institucional y se aumenten las fuentes de financiamiento para sus proyectos de investigación.

Por último, quisiera referirme a la propuesta que sustenta en buena medida la existencia del pilar II, Proyección social y articulación externa, en el plan de gestión que nos disponemos desplegar. No existe documento que verse sobre el sistema educativo, y particularmente sobre la educación superior, que no plantee abiertamente que las

universidades requieren modernizarse en todos los sentidos, comenzando por la resignificación de sus funciones tradicionales. Se les exige, entonces, más pertinencia y desarrollo de capacidades para aportar a la solución de los problemas acuciantes de los contextos espaciales y sociales en los cuales están inscritas, y que asuman abiertamente un rol como agente transformador de las sociedades locales y regionales, pero dentro de un contexto global, de modo que se especialicen y puedan internacionalizarse e incorporar las áreas de conocimiento estratégicas del futuro.

Las funciones misionales se deben reflejar en la capacidad propositiva para contribuir con la transformación social y económica; de la adopción de un modelo pedagógico con énfasis en el aprendizaje de las nuevas competencias; la interacción y comunicación constante con la sociedad, los sectores productivos, las comunidades en los territorios y regiones; la adopción de proyectos de investigación integrales y multidisciplinarios, focalizados en la atención de las necesidades reales de los territorios, para lo cual el trabajo en redes de colaboración es prioridad inaplazable, según lo expuesto por la Misión de Sabios, pues con este ejercicio se logra la consolidación del prestigio, y la inserción y visibilidad de la Universidad en los entornos nacional e internacional. Proponemos que la Universidad tenga una mayor proyección social..., actuar de manera propositiva, pues la

Universidad Industrial de Santander está llamada a liderar una convocatoria regional para adelantar un gran diálogo directo entre la Universidad, el sector privado (empresarial), el Estado (político-Institucional) y las organizaciones sociales de base, con el objeto de establecer una agenda de trabajo, de investigación e innovación que contribuya a dinamizar el desarrollo social, económico y ambiental del departamento.

Lo que nos atañe es concentrar esfuerzos y seguir construyendo a partir de lo construido. Así que es lo que haremos con gran esmero, con gran amor y con gran responsabilidad por nuestra Universidad y nuestro territorio.

A todos ustedes, consejeros y executores, quienes representan a los estamentos universitarios al igual que a diversos sectores de la sociedad, les agradezco la suma de sus esfuerzos a este proyecto colectivo de Santander, y el aportar a la construcción de un mejor y más próspero futuro para la Universidad.

A Martha Vitalia, mi esposa y compañera de vida, y a nuestras hijas Ana María y Martha Cecilia, mi profundo amor y agradecimiento por el apoyo, la solidaridad, el afecto, el entusiasmo, el ánimo, la pasión y las luces que día tras día me brindan y me transmiten para seguir honrando y atendiendo, con gran responsabilidad esta alta dignidad que tendré el privilegio de desempeñar durante un nuevo período rectoral. Mi

«...liderar una convocatoria regional para adelantar un gran diálogo directo entre la Universidad, el sector privado (empresarial), el Estado (político-Institucional) y las organizaciones sociales de base, con el objeto de establecer una agenda de trabajo, de investigación e innovación que contribuya a dinamizar el desarrollo social, económico y ambiental del departamento».

gratitud y afecto para todos ustedes, profesores, estudiantes, funcionarios y egresados que nos han acompañado a lo largo de las administraciones que ya hemos concluido, pues lo que hemos hecho ha sido gracias al trabajo y aliento colectivo que se ha levantado, peldaño tras peldaño, en los 74 años de prolífica vida institucional que ya alcanza nuestra Universidad Industrial de Santander.

Hay una frase que se atribuye al fundador de la vieja Europa Jean Monnet, que marca el acontecer de los tiempos modernos y puede ser suficiente para significar el momento que hoy nos convoca: "Los hombres pasan y las instituciones quedan, nada se puede hacer sin las personas, pero nada subsiste sin las instituciones". Nos concierne, por lo tanto, habitar y ayudar a construir una sociedad mejor para las actuales y futuras generaciones. Por ello, los convoco a aportar como seres humanos, con capacidades y funcionamientos valiosos, a una de las más grandes instituciones colombianas -la Universidad Industrial de Santander- en cuya experiencia nuestra sociedad y sus estamentos depositan la confianza necesaria para realizar transformaciones sustanciales.

Vienen grandes retos y tareas por cumplir, de tal forma que los invito para que, en comunidad, como miembros de esta gran familia universitaria, sigamos sumando esperanza, pasión, voluntad, entrega, inteligencia, vocación y compromiso por La UIS que queremos. 



Una parte visible en los planes de renovación de la Universidad rescata espacios que le pertenecen a su vecindario, lo que redundará en la calidad de vida y bienestar de la comunidad.

Lo que dejó el estallido social del 2021

A todos los colombianos nos tocó vivir, a algunos padecer, a otros celebrar y a otros más aguantar el estallido social del 2021, en pleno furor de la pandemia por la COVID-19. Tres miembros de la comunidad UIS nos compartieron su visión de lo que significaron o que resultaron de las movilizaciones que comenzaron el 28 de abril y se extendieron por la geografía patria y en el tiempo, y cuyos efectos influirán de alguna manera en este proceso electoral. Anderson Arboleda, Alonso Silva y César Augusto Roa nos comparten su opinión sobre estos acontecimientos.



El paro nacional, que reunió a varios sectores del país: sindicatos, estudiantes, partidos de oposición, movimientos y organizaciones sociales, paralizó al país y sin duda obtuvo logros, pero con un apreciable costo en vidas, destrucción de infraestructura y bienes de muchos colombianos.

“La retirada de las reformas de salud y pensiones, y los aumentos de presupuestos en las políticas de trabajo y educación”.

A un año de las movilizaciones en el marco del paro nacional los frutos del mismo se siguen recogiendo. Son ganancias materiales y concretas para el pueblo colombiano, entre otras, el haber logrado que renunciara el entonces ministro de Hacienda, Alberto Carrasquilla tras el rechazo popular de su segunda reforma tributaria; la retirada del Congreso de la República de las reformas a la salud y a las pensiones; los aumentos de presupuestos en inversión en las políticas de trabajo y educación para la juventud. Desde una perspectiva más anímica y moral, que el pueblo conquistara las calles masivamente, y que padres y madres resguardaran a la juventud del ataque Estatal y paraestatal es, en definitiva, un avance bastante relevante en la reconstrucción de tejido social y de la patria, en el valor primario del cristianismo: amar al prójimo es también actuar porque que esté bien. Esta indignación de un pueblo que vive



Anderson Arboleda, exrepresentante de los estudiantes en el Consejo Superior UIS, Químico e Ingeniero de Petróleos, candidato a Maestría en Química.

en la miseria, que trabaja todos sus días para conseguir el pan pero que no tiene paz por los malos gobiernos, pasa de las movilizaciones en las calles en el 2021, a la movilización consciente

en las urnas en el 2022. Nos mueve un cambio por la vida, con aires de fe y de esperanza por un mañana que nos permita vivir sabroso, tal y como lo mostraron las elecciones del pasado 13 marzo, donde una bancada alternativa logró ser primera, y como lo está revelando la carrera por la presidencia y la vicepresidencia de nuestro país. Y aunque es claro que el Paro Nacional aportó a la economía frenando reformas nocivas y a la cultura ganando imaginarios de dignidad, fortaleciendo organizaciones populares, aumentando sentimiento de valor individual y colectivo; no deja de ser desgarrador e indescriptible que estuvimos en las calles en el corazón de la noche contando muertos, desaparecidos, mutilados, golpeados, encarcelados, humillados... por eso, desde calles y urnas sigue siendo imperativo un gran diálogo que siente las bases de la paz rural y urbana.

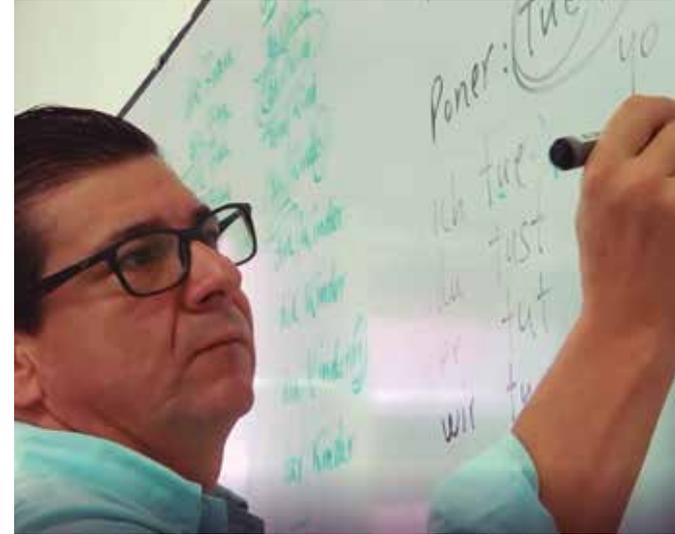
Una narrativa política para el “cambio”: sobre el “paro nacional” de 2021

Y. Harari en su libro *Homo Deus* (Ed. R. House, 2021) afirma, entre otras, dos cosas muy ciertas: Primero, existen tres tipos de verdades: las objetivas, que existen fuera de nuestras creencias y sentimientos; las subjetivas, que dependen de las creencias y sentimientos personales; y las intersubjetivas, que dependen de la comunicación entre los humanos. (cf.: pp. 164-166). Segundo, el ser humano siempre elabora narraciones porque es la única manera de darle sentido, coherencia y explicación a lo que ocurre. Mediante ellas establece relaciones causa-efecto y elabora una explicación “racional”, consciente de los sucesos que ocurren en un espacio y un tiempo específicos.

Así las cosas, afirma: “(...) el sentido se crea cuando muchas personas en-

tretejen conjuntamente una red común de historias (...)” (p.166) y “(...) entretejen una red de leyes, fuerzas, entidades y lugares que existen puramente en su imaginación común” (p. 171). Se crean, entonces, “órdenes imaginados” que a pesar de existir solamente en la imaginación parecen tan reales e inviolables como la gravedad. (cf.: pp.161-164).

A mi modo de ver y aplicando lo expresado por Harari al contexto colombiano, lo que pretende la izquierda del país en torno al llamado “paro de 2021”, es construir en torno a él un tipo de verdad intersubjetiva que lo constituya como un eslabón necesario en su marcha hacia la conquista del poder. Se trata, como en su momento se hizo en Venezuela, de la construcción de un orden imaginado de sentido como estrategia



Alonso Silva Rojas, director Escuela de Filosofía

en la lucha por el poder político en las elecciones del 2022 y más allá.

“Garantizar los derechos para que la sociedad no tenga que acudir a ese tipo de violencias para adquirirlos”



César Augusto Roa, director Escuela de Educación UIS

Es lamentable que en una sociedad nuestra que se dice democrática los gobiernos e instituciones se hacen los de oídos sordos ante las necesidades y clamores de la población o usuarios de algún servicio. Por eso, cuando esas personas o esos grupos no son escuchados se sienten violentados y acuden a la protesta, a la movilización social.

Así fue como se consiguieron cambios en el Icetex y en la forma como se está financiando la Universidad. Cuando se aprobó la Ley 30 de 1982, el artículo 87 estableció la manera como el Estado financiaría la universidad pública. Para ese entonces había una base presupuestal y esa base se mantuvo; solamente se iba incrementando con el costo de vida de cada año, pero no era aumento real sino un ajuste.

Gracias a la movilización social que se hizo en 2018 se logró concertar con el gobierno de entonces que hubiese un incremento de un porcentaje en la base de la educación pública; después el Gobierno se inventó otras formas como el Ser Pilo paga y Generación E, que tienen sus pequeñas dificultades respecto a lo onerosos que pueden ser para la población. Se logró aumentar en algo la base presupuestal, pero fruto de la protesta, no de la propuesta política o gubernamental. De esa protesta surgieron varios propósitos, uno la transformación del Icetex, que no

fuera un banco de segundo piso costoso para financiar la educación de los sectores menos favorecidos que se quedaban colgados para pagar, sino una institución del Estado que asegurase la financiación de la educación y sobre todo de los estratos menos favorecidos. ¿Eso cómo se logró? Allá se gestó la semilla de la educación gratuita y de calidad, pero no se logró, hubo mucha dilación en la mesa del Icetex, pero fue con el estallido social del año pasado, con toda esa violencia, muertos y desaparecidos, que el Gobierno reconoció la educación gratuita para ciertos estratos de la población. Pero mire, fruto de un estallido social. ¿Por qué no más bien fruto de adecuadas políticas de los gobiernos? Ese es un mensaje que deberíamos tener para todos los gobiernos e instituciones: no esperar al estallido social, sino al contrario: garantizar los derechos para que la sociedad no tenga que acudir a ese tipo de violencias para adquirirlos. ■

Rodrigo Londoño inauguró con Santos Calderón Cátedra de paz en la UIS



La Escuela de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Industrial de Santander tiene a su cargo la nueva edición de la 'Cátedra de Paz, Convivencia y Ciudadanía'.

Redacción Cátedra Libre

La nueva edición de la 'Cátedra de Paz, Convivencia y Ciudadanía' tuvo como protagonistas a Juan Manuel Santos Calderón, expresidente de la República, y Rodrigo Londoño Echeverry, presidente del Partido Comunes. En un interesante conversatorio realizado en el auditorio Luis A. Calvo, se analizaron detalles de la implementación del Acuerdo de Paz entre el Estado colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP). Para ilustración de los lectores, se presentan algunos

La construcción de la paz es un proceso muy largo, que pasa por la transformación de las condiciones injustas. Hoy lo tenemos más claro que nunca. Hemos dado pasos importantes, que harán posibles escenarios distintos, claramente mejores.

aportes de las palabras pronunciadas por el firmante de Acuerdo de Paz por el

grupo subversivo desmovilizado Rodrigo Londoño en la inauguración de esta Cátedra de paz.

La realización de esta inauguración y la creación de la Cátedra de Paz traen a mi mente un sueño expresado por el Comandante Manuel Marulanda Vélez en los tiempos del frustrado proceso de paz del Caguán. Quería Marulanda que al calor de los diálogos, fuera fundada en San Vicente del Caguán la Universidad de la Paz, donde miles de jóvenes pudieran ser formados para servir a la causa de la reconciliación y la convivencia, a fin de transformar un país castigado por la violencia.

Más de dos décadas tendrían que transcurrir para que tras los más terribles episodios del conflicto armado entre las FARC y el Estado, una de las más respetables instituciones educativas del país materializara, como lo hace hoy la UIS, una cátedra de Paz, Convivencia y Ciudadanía, en la que se enseñara a las nuevas generaciones de colombianos, que es realmente posible un país mejor, ajeno a confrontaciones fratricidas, dialogante y tolerante, democrático y justo.

Quizás quepa afirmar que aparte del horror que significó la pérdida de miles de vidas humanas, que sin duda estremeció a considerables sectores de la sociedad civil, tanto como los daños materiales y morales producto de la confrontación, esfuerzos como la cátedra que se inaugura aquí, son en buena medida resultado del envión más grande e importante que se ha cumplido en nuestro país por alcanzar la paz. Me refiero a la firma de los Acuerdos de La Habana.

Comparto escenario, entre otras personalidades, con el señor expresidente Juan Manuel Santos, con quien tuve el honor de firmar el Acuerdo Final de Paz de 2016, un verdadero tratado que puso fin a 53 años de desangre nacional. Unos cuantos meses después de su llegada a la Presidencia, yo fui designado como Comandante en Jefe de las FARC. Cualquiera pensaría, dos enemigos irreconciliables. Sin embargo, lo hicimos, dejamos atrás la guerra. Para ello fue necesario que se reconociera en el contrincante a un adversario político, una fuerza con una idea muy clara de país, por la que centenares de combatientes sacrificaban su vida cada año.

Desde ambos lados, durante muchas décadas, habíamos apostado a una victoria militar, replicando y agigantando el horror sin resultados ciertos. Se imponía otro camino, otra vía, una solución civilizada y pacífica. También fue necesario, y hay que expresarlo sin titubeos, que la insurgencia empezara a aceptar que las llamadas clases dominantes, la tradicionalmente denominada oligarquía, poseía a su vez argumentos y razones a los que había que atender... había que construir puentes que posibilitaran el in-

Es que la paz, para ser cierta y posible, exige convivir con el otro, admitir su existencia y aceptar la diferencia. Que sus ideas y sus propuestas son distintas, y que así cueste reconocerlo, poseen un contenido cierto.

tercambio y el entendimiento.

Fue así como en el Acuerdo Final se incluyó un capítulo denominado Participación política, que abrió las posibilidades para el ejercicio político de la antigua insurgencia y de aquellos sectores políticos y sociales históricamente excluidos. Desafortunadamente la persistencia malintencionada del sector declaradamente enemigo de la paz para Colombia y de los Acuerdos de La Habana, llegó al poder en las elecciones de 2018. Otra sin duda sería la suerte del país si el resultado hubiera sido distinto.

Igual en el Acuerdo se entendió que mientras no se solucione la desigualdad abierta que reina en el campo colombiano, va a ser prácticamente imposible poner fin a la violencia y el conflicto. Por eso la Reforma Rural Integral. Igual pasa con su política de guerra abierta a las drogas, un problema que exige otras soluciones. Mientras existan

abismos económicos y sociales insalvables, mientras la desigualdad, la injusticia, la exclusión y la discriminación produzcan seres humanos carentes de oportunidades, condenados a la miseria, la pobreza y la explotación por otros, la violencia permanecerá enquistada sin remedio en el seno de cualquier sociedad, los conflictos crecerán y mutarán en múltiples formas. Es cierto que no podemos cambiar el mundo en un momento, pero sí podemos comenzar a cambiarlo.

La construcción de la paz es un proceso muy largo, que pasa por la transformación de las condiciones injustas. Hoy lo tenemos más claro que nunca. Hemos dado pasos importantes, que harán posibles escenarios distintos, claramente mejores, en los que otros inaugurarán más opciones en un camino ascendente. Estoy seguro de que la cátedra que hoy inauguramos, tendrá mucho que aportar a Colombia. Cuenten con nuestra voz. **C**



Los asistentes pudieron conocer detalles del proceso de paz y conocer las opiniones sobre el desarrollo de este acuerdo en la voz de dos de sus principales protagonistas.

Rossini: 130 años del genio de la ópera



Demetrio y Polibio, El barbero de Sevilla, La madre culpable, Guillermo Tell, El contrato de matrimonio, La Cenicienta, Tancredo, Otelo se cuentan entre las principales óperas de las 39 que compuso, además de melodías, cantatas, himnos y otras composiciones fruto de su genio creativo.

Por: Erik Giovany Montes Páez
Profesor Escuela de Ingeniería de Petróleos

Aburrida, densa, larga... la ópera puede llegar a generar muchos calificativos, pero resulta un mundo apasionante para quienes se atreven a disfrutarla. Siendo muy generales, la ópera tiene dos vertientes. Por una parte, la ópera bufa o cómica es la representación de temas cotidianos y jocosos, usando un lenguaje sencillo, en un estilo donde destacaron figuras como Mozart y Verdi. Por otro lado, la ópera seria utiliza un lenguaje formal para abordar temas dramáticos de humanos y dioses, con compositores destacados como Händel o Wagner. Pero, en ambas sendas transcurrió la obra de nuestro protagonista de hoy, Gioachino Rossini.

Rossini nació en Pésaro (Italia) en el día más particular de todos: un 29 de febrero, hace 130 años, en 1792. Cultivó dramas como "Otelo" y "Tancredi", pero también maravillosas óperas bufas como "La cenicienta" o "El barbero

de Sevilla". Oberturas y arias, es decir, introducciones de óperas y fragmentos cantados, son los principales tesoros musicales que brotaron de su inspiración al componer sus 39 óperas. Además de su "Barbero", a Rossini le debemos genialidades como la obertura de "Guillermo Tell" o de "La urraca ladrona", así como múltiples arias compuestas para tenores y sopranos. Y es que en sus óperas se destacan las voces femeninas. Se enamoró de varias cantantes y terminó asignando en ellas el rol protagónico de muchas de sus obras.

Se caracterizaba por ser un hombre amable, lleno de anécdotas, buen anfitrión y mejor cocinero. Estuvo trabajando con nobles en Italia, Francia e Inglaterra, llenando teatros y ganando buenas sumas de dinero que le permitieron tener una vida tranquila.

Su primera ópera fue escrita en la adolescencia; se trataba de "Demetrio y Polibio", escrita en 1806. La calidad de esta obra fue tal que le valió ser in-

cluido, con solo 14 años, en la Academia Filarmónica de Bolonia. Como hecho curioso, Mozart también tenía 14 años cuando recibió el mismo honor algunos años antes.

Indudablemente, su ópera más famosa es "El barbero de Sevilla", escrita por Rossini en solo dos semanas. Seguramente usted ha tarareado el famoso "Largo al factótum", cantado por Fígaro, el famoso personaje sevillano. Dirá usted: "¿Fígaro no era el de las bodas? ¿Esa no era otra ópera?", y es que estamos en presencia de una trilogía basada en los libros de Pierre-Augustin de Beaumarchais. En la primera ópera, "El barbero de Sevilla" (Rossini, 1815), se relata la ayuda de Fígaro al conde de Almaviva, su patrón, en la conquista de la joven Rosina.

No era el inicio de la historia de estos amantes; unos años antes había sido estrenada "Las bodas de Fígaro" (Mozart, 1786) donde se cuentan las historias del conde de Almaviva y Rosina, ya casados, así como las intenciones de este por cortejar a la prometida de Fígaro. Y hubo que esperar más de un siglo para que alguien se animara a componer la tercera ópera de la saga: "La madre culpable" (Darius Milhaud, 1966).

Increíblemente, pese a su enorme talento, pocos años de su vida fueron dedicados a la composición musical. Luego de escribir "Guillermo Tell" en 1829, a la edad de 37 años, se retiró del trabajo a gran escala, publicando esporádicas piezas musicales sencillas. A partir de entonces, su vida fue apacible, dedicada a la cocina, otra de sus grandes pasiones. No solamente existe un asteroide y un lugar de la Antártida bautizados en su nombre, también es posible disfrutar de varias recetas con el apelativo de "a la Rossini", donde no podrán faltar las trufas, pues el mismo Gioachino llegó a decir "La trufa es el Mozart de los champiñones". 

Libros para saciar las ansias de leer



Comunidades de práctica de profesores de matemáticas que incorporan tecnologías digitales en el aula

Autores: Sandra Evely Parada Rico, Jorge Enrique Fiallo Leal

Disponible en digital

Es de suma importancia la formación de profesores de matemáticas en el área de tecnologías digitales, y es igualmente importante la manera como se adelanta esta formación. El modelo que se propone en este libro busca que, mediante trabajo colaborativo en comunidades de práctica de educadores matemáticos (docentes, formadores e investigadores), los profesores puedan compartir sus experiencias y reflexionar colectiva e individualmente sobre estas experiencias.

Es por medio de la reflexión como se puede fomentar que los docentes comprendan con mayor profundidad los alcances y las limitaciones de las tecnologías digitales para el desarrollo del pensamiento matemático, así como qué tipos de modelos pedagógicos pueden usar, y cómo pueden transformar sus prácticas docentes.



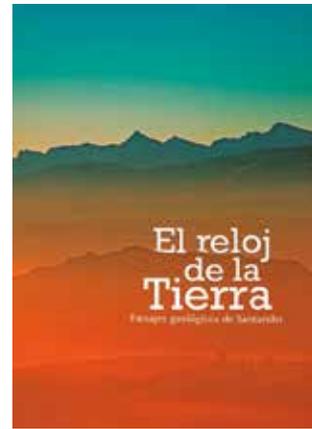
Fundamentos de petrología metamórfica

Autor: Carlos Alberto García Ramírez

Disponible en digital

La presente obra aborda uno de los procesos más intrigantes de la geología: el metamorfismo, el cual ha sido ampliamente difundido a través de la historia geológica de la Tierra y gran actor en su constitución. Testimonio de esto es el hecho de que las rocas metamórficas constituyen el 27,4 % del volumen de la corteza.

El papel protagónico del metamorfismo en la estructura de la Tierra se manifiesta igualmente en su capacidad para formar y reconcentrar mineralizaciones. En este libro el lector encontrará ejemplos de rocas metamórficas y procesos asociados del territorio colombiano, además de que se presentan las bases de la petrología metamórfica.

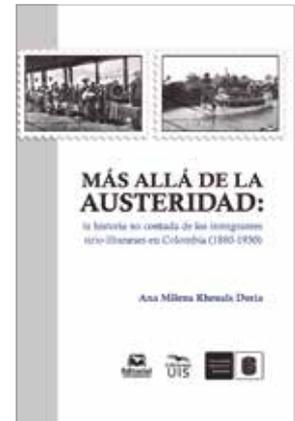


El reloj de la tierra. Paisajes geológicos de Santander

Autores: Jairo Clavijo, Francisco Velandia, Luis Carlos Mantilla, Juan Diego Colegial, Rocío del Pilar Bernal, Carlos Ríos, Jorge Pinto, Carlos García, Giovanni Jiménez, Mario García, Sait Khurama, Jesús Mendoza, Luis Cruz Guevara, César Mauricio Olaya

Disponible en acceso abierto

Este libro se ha organizado de tal modo que el lector pueda profundizar en la historia geológica regional sin desvincularse del contexto planetario. Así, la primera parte presenta algunas de las generalidades de la Tierra. En seguida, se ofrece una síntesis de la evolución geológica de Colombia y Santander. Luego se expone brevemente la historia geológica contenida en los diferentes paisajes de la accidentada geografía de nuestro departamento. Más adelante, se explican las causas que hacen de Santander una tierra de temblores, y, finalmente, se aborda la función social de la geología. Puede descargarla a través del siguiente enlace: <https://ediciones.uis.edu.co/index.php/publicacionesuis/catalog/view/438/759/368-1>



Más allá de la austeridad. La historia no contada de los inmigrantes sirio-libaneses en Colombia (1880-1930)

Autora: Ana Milena Rhenals Doria

Disponible: en digital e impreso

Este libro, publicado en coedición con la Universidad del Magdalena, busca reconstruir la trayectoria económica y social de la primera oleada de sirios y libaneses que hizo presencia en Colombia: su llegada a suelo colombiano a finales del siglo XIX, las actividades económicas a las que se dedicaron y su proceso de articulación en la esfera social durante las tres primeras décadas del siglo XX. Específicamente, analiza la presencia e impacto que los inmigrantes sirio-libaneses tuvieron en la vida económica y social en espacios ubicados en las costas Caribe y Pacífica colombiana.

Este estudio contribuye a repensar parte de este cuadro sobre la presencia de los sirio-libaneses en Colombia desde una triple perspectiva.

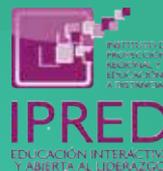
La Tienda
UNIVERSITARIA

División de Publicaciones

Nuestros Servicios:

- Edición de libros, revistas y material publicitario
- Diseño gráfico y diagramación
- Reproducción de toda clase de material impreso a través de sistemas digitales y litográfico
- Encuadernación y acabados: Anillado doble O, pasta dura, rústico, máquina y plastificado

Ciudad Universitaria: Carrera 27 Calle 9 Bucaramanga Colombia
 La Tienda Universitaria: Teléfax: 6453549 PBX: 6344000 ext. 2279 tienda@uis.edu.co
 División de Publicaciones: Teléfono: 6348418 Teléfax: 6328212 PBX: 6344000 ext. 2196 publicaciones@uis.edu.co



La **UIS**
a un clic

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Programas en
modalidades Distancia
y Virtual UIS para
el 2022-2.

Imagina
ser UIS

Vigilado MinEducación

Pago de inscripción:
Del 9 de mayo al 17 de junio

Registro en el portal WEB:
Hasta el 21 de julio

Resultados de admisión:
5 de julio

