

# HECHOS UIS

Boletín Institucional - Universidad Industrial de Santander



**El nuevo hogar para  
estudiantes de la UIS**



# Agenda cultural

## 41º Festival Internacional de Piano UIS

Del 17 al 29 de septiembre de 2024 llega a la Universidad Industrial de Santander (UIS) la edición 41º del Festival Internacional de Piano UIS, uno de los eventos culturales más emblemáticos de nuestra Universidad. Este año, el festival contará con la participación de artistas de Francia, Japón, Turquía, Argentina, Rusia, Cuba, Italia, entre otros países.



**Rector**, Hernán Porras Díaz - **vicepresidente Académico**, Daniel Alfonso Sierra Bueno - **vicepresidente de Investigación y Extensión**, Fernando Rondón González - **vicepresidente Administrativo**, Gerardo Latorre Bayona - **director de Comunicaciones**, Vidal Humberto Abreo Becerra. **Editora Hechos UIS**, Luísa Fernanda Ruiz. - **Periodistas**: Omar Villamizar Suárez, Gonzalo Serpa Isaza, Sara Helena Serrano García, Alba Tarazona Malpica, Silvia Rojas Ardila, Yuribeth Calderón Alsina, Pedro Andrade Bruno, Yuriana Calderón Alsina, Laura Contreras, David Mancilla Peña - **Corrección de estilo**: Silvia Juliana Almeida Quintero y Laura Karina Chaparro Pérez. - **Diseño y diagramación**, Luis Fernando Rivero Sánchez - **Fotografía**, Juan Manuel Esparza Barajas, Juan Fernando Correa, Víctor Zambrano y César Mauricio Olaya Corzo - **Impresión**, División Editorial y de Publicaciones UIS.

## HECHOS UIS

Edición 144 / Septiembre de 2024

Las opiniones expresadas por los autores y sus fuentes no comprometen los principios de la Universidad Industrial de Santander ni las políticas editoriales de Hechos UIS.

BANDERA DE CRÉDITOS

Conéctate



UISoficial



UISColombia



@UIS  
@RectorUIS



UIS

**Dirección de Comunicaciones**  
Carrera 27 - Calle 9, Ciudad universitaria  
PBX: 634 4000 Extensión 2500  
Telefax: 635 8487  
Correo electrónico: prensa@uis.edu.co  
Bucaramanga, Colombia

# Sea estudiante UIS antes de ser bachiller

**T**ras la estrategia de articulación del programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria del Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (IPRED - UIS) con estudiantes de colegios de educación media de Santander y departamentos vecinos, el Consejo Académico aprobó los Acuerdos 224 y 225, que reglamentan los requisitos para el ingreso de estudiantes de educación media a través de la articulación con programas de la UIS y definen el cronograma de ingreso.

Esta articulación inició en noviembre de 2023, cuando la UIS expidió dos acuerdos del Consejo Superior: el 075, que trata de la homologación de los presaberes, y el 076, que exige de los costos de inscripción a los estudiantes

de Técnica y Técnica Profesional en Producción Agropecuaria que quieran articularse en la UIS, según se estructuró la estrategia con las instituciones.

La primera convocatoria se hizo a la gran mayoría de los colegios agropecuarios del departamento interesados en este programa. Hay interesados 12 colegios de Santander y 2 colegios de Becerril, en el Cesar, con los cuales se va a iniciar el proceso de articulación.

«De los 12 colegios, 7 son agropecuarios y 5 son colegios clásicos. Ya se han visitado los planteles y se ha hablado con los padres de familia, con los profesores y con los alumnos. De los colegios ya nos enviaron los listados de quiénes están interesados, y estamos en el proceso de inscripciones», mencionó el profesor Iván Darío Porras Gómez, coordinador de



Hay interesados 12 colegios de Santander y 2 colegios de Becerril, en el Cesar, con los cuales se va a iniciar el proceso de articulación.



El Consejo Académico aprobó los Acuerdos 224 y 225, que reglamentan los requisitos para el ingreso de estudiantes de educación media a través de la articulación con programas de la UIS y se define el cronograma de ingreso.

los programas agroindustriales del IPRED. Los colegios que han acordado iniciar el proceso son los siguientes: Luis A. Calvo, de Gámbita; Colegio Lizcano Flores, de Matanza; Colegio Las Delicias, de Puente Nacional; Colegio Pozo Cuatro, de Sabana de Torres; Colegio I. E. Islandia, del Carmen de Chucurí; Colegio Alberto Santos Buitrago, de Socorro; Colegio I. E. Pueblo Regao, de Barrancabermeja; Colegio Agropecuario Puente Sogamoso, de Puerto Wilches; Colegio Integrado Las Mercedes, de Matanza; Colegio I. E. San Miguel, de Gámbita; Colegio Instituto Agropecuarios Santa Rosa, de Bolívar, y Colegio I. E. Trujillo, de San Alberto (Cesar).

## El programa

De acuerdo con el profesor Porras Gómez, el programa que se va a articular es Técnico Profesional en Producción Agropecuaria, que

consta de cuatro semestres y corresponde al primer ciclo propedéutico del programa profesional. El programa profesional cuenta con tres ciclos: el técnico, el tecnológico y el profesional.

El técnico se compone de 4 semestres y se espera que los estudiantes de 10.º realicen este año un semestre, el año entrante dos semestres y el año posterior hagan el cuarto semestre. De este modo, un semestre después de finalizar el bachillerato, los estudiantes pueden obtener el título de profesionales en Producción Agropecuaria. «Eso es lo interesante, que los estudiantes que vengan el semestre entrante de décimo pueden salir bachilleres y al mismo tiempo técnicos profesionales en la UIS, es decir, con diferentes diplomas: el de bachiller y el de técnico profesional», precisó Porras Gómez.

# Más programas UIS con sello internacional Abet

**L**a Universidad Industrial de Santander (UIS) continúa consolidando su prestigio académico al recibir la acreditación internacional ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) para los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial.

Con esta distinción, la UIS se convierte en una de las dos universidades de Colombia con el mayor número de programas acreditados internacionalmente con ABET, sumando un total de 9. Los programas ya reconocidos con este sello son Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería Química y Geología. Asimismo, la Universidad iguala en número de programas acreditados con ABET



La UIS es una de las dos Universidades de Colombia con el mayor número de programas acreditados internacionalmente con ABET, con un total de nueve.

a la Universidad de Los Andes.

Los días 21, 22 y 23 de octubre de 2023, la UIS recibió la visita de los pares evaluadores de la comisión EAC (Engineering Accreditation

Commission) de ABET, quienes realizaron un exhaustivo recorrido por las distintas áreas administrativas de la Universidad. Durante su visita, llevaron a



«Haber alcanzado la acreditación internacional ABET para estos dos programas es el resultado del esfuerzo conjunto de los líderes ABET, profesores, directores de escuela y personal administrativo».

cabo entrevistas con estudiantes, profesores, personal administrativo y jefes de diversas unidades académicas, evaluando la calidad y el impacto de los programas acreditados.

Hugo Martínez, coordinador del proceso de acreditación ABET y profesor de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, explica que se trató de un trabajo dedicado de todo un equipo interdisciplinario.

«La estrategia para la acreditación internacional de Ingeniería Industrial estuvo conformada por dos componentes, uno que fue aprender de la experiencia, ya que tomamos experiencias de otras escuelas y aprendimos de ellas. El siguiente componente fue aprender haciendo, en ese sentido, fue un trabajo conjunto en donde la palabra acción era muy concreta, siempre muy



La acreditación ABET se centra en la evaluación de siete "student outcomes" o resultados de aprendizaje, que aseguran que los estudiantes adquieran y demuestren competencias clave al finalizar sus estudios.



*El proceso de acreditación ABET se centra en la evaluación continua del desarrollo de competencias específicas por parte de los estudiantes y, al mismo tiempo, incorpora estrategias de mejora para que el 100% de los estudiantes haya apropiado estas competencias al finalizar el programa.*

orientados a los resultados y al objetivo que claramente ya alcanzamos».

Por su parte, Johann Farith Petit, decano de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas, afirma que: «Haber alcanzado la acreditación internacional ABET para estos dos programas es el resultado del esfuerzo conjunto de los líderes ABET, profesores, directores de escuela y personal administrativo, quienes han trabajado arduamente desde 2018 en este proceso. Esto ratifica una vez más el sello de calidad internacional de la UIS».

Además, Petit subrayó que: «Estos reconocimientos de alta calidad son muy importantes porque se suman a la acreditación nacional que tenemos con el CNA, en donde se nos reconocen altos estándares de calidad, ahora con estas acreditaciones internacionales le estamos sumando a la calidad. Esto se constituye en una oportunidad para poder seguir abriendo puertas de cara a la inserción del mercado laboral, no solo nacional, sino también internacional, principalmente para nuestros egresados».

La acreditación ABET se centra en la evaluación de siete “student

outcomes” o resultados de aprendizaje, que aseguran que los estudiantes adquieran y demuestren competencias clave al finalizar sus estudios.

Entre tanto, el profesor Luis Carlos Gómez, director de la Escuela de Ingeniería de Sistemas e informática, hizo referencia a lo que representa para un egresado UIS que su programa tenga acreditación internacional: «Estamos muy complacidos y orgullosos con este logro; es reconfortante ver que el esfuerzo que hicimos se concreta de esta manera. Nuestros egresados son grandes beneficiarios de este logro, es un sello, un reconocimiento con visión internacional que abre puertas para financiamiento de becas, permanencia en instituciones, principalmente de Estados Unidos. Esto es fundamental para la internacionalización de nosotros como egresados y para la Universidad».

Con la acreditación internacional ABET, la UIS sigue avanzando con paso firme hacia la excelencia académica, demostrando su compromiso con la formación de ingenieros altamente competentes y preparados para enfrentar los desafíos globales.

## Resultados de aprendizaje:

Los programas de ingenierías acreditados internacionalmente con ABET le apuntan a desarrollar los siguientes resultados de aprendizaje en sus estudiantes:

- La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería complejos mediante la aplicación de principios de ingeniería, ciencia y matemática.
- La capacidad de aplicar el diseño de ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas considerando salud pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.
- La capacidad de comunicarse efectivamente con una variedad de audiencias.
- La capacidad de reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y emitir juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.
- La capacidad de funcionar eficazmente en un equipo cuyos miembros, juntos, proporcionen liderazgo, creen un entorno colaborativo e inclusivo, establezcan objetivos, planifiquen tareas y cumplan objetivos.
- La capacidad de desarrollar y llevar a cabo una experimentación adecuada, analizar e interpretar datos, y usar el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.
- La capacidad de adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando las estrategias de aprendizaje apropiadas.

## ¡Nos atrevimos y lo logramos una vez más! Acreditados, llegamos más lejos.



*Con esta acreditación, la comunidad UIS está segura de que dichos programas cumplen con los estándares de calidad y que sus graduados están preparados para ingresar de forma exitosa al mercado laboral internacional.*

# A buen ritmo avanzan las obras en la Facultad de Salud



La megaobra será la más moderna de Latinoamérica en su área. Consta de un edificio de 5 pisos, 2 sótanos, 52 laboratorios, 203 espacios internos, más de 200 parqueaderos, aulas, gimnasio, auditorio, cafetería, entre otros.

**U**n edificio de cinco pisos, dos sótanos, 52 laboratorios, 203 espacios internos, más de 200 parqueaderos, aulas, gimnasio, espacios de docencia, biblioteca, bienestar universitario, oficinas administrativas y docentes, auditorio, cafetería, entre otras áreas, tendrá la megaobra de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander (UIS). Este proyecto prevé ser el más moderno de Latinoamérica en su área.

Este complejo académico-científico estará al servicio de la formación de cerca de 2,000 estudiantes en el nororiente colombiano. La ampliación de la infraestructura estará dotada con

tecnología de punta y herramientas didácticas de simulación, con el propósito de aportar significativamente a los retos académicos, científicos y sociales que surgen en el área de la salud.

## Una visita con educación

El ministro de Educación, José Daniel Rojas Medellín, en compañía del rector de la UIS, el profesor Hernán Porras Díaz, visitó las instalaciones de la obra en construcción de la Facultad de Salud de la UIS, proyectada como una de las más modernas de Latinoamérica. La obra, que inició en octubre de 2022, lleva un 90% del avance a la fecha. Estas nuevas instalaciones permitirán a la Universidad Indus-



Estas nuevas instalaciones permitirán a la Universidad Industrial de Santander consolidar un complejo académico-científico al servicio de la salud pública en el nororiente colombiano.



Este complejo académico-científico estará al servicio de la formación de cerca de 2,000 estudiantes en el nororiente colombiano.

trial de Santander consolidar un complejo académico-científico al servicio de la salud pública en el nororiente colombiano. «Mi enorme admiración para ustedes por todo el trabajo. Estamos muy pendientes por dignificar la labor de los residentes. Ellos tienen la connotación de que son trabajadores y estudiantes, y en ambos roles hay que garantizarles todos sus derechos», precisó el ministro Rojas Medellín.



El edificio atenderá la formación de cerca de 2,000 estudiantes, adscritos a cinco programas de pregrado y 16 de posgrado, constituyéndose en una apuesta institucional para el fortalecimiento de la salud en la región.

Es importante destacar que este proyecto está incluido dentro del Pacto Funcional de Santander, para contribuir a la

reactivación económica del país, y se constituye como uno de los proyectos más ambiciosos de la UIS y de la región.

Sin duda, es un proyecto que impactará el desarrollo académico, económico y social de la región y del país.



La obra inició su ejecución en octubre de 2022, lleva un 90% de avance a la fecha. Estas nuevas instalaciones permitirán a la UIS consolidar un complejo académico-científico al servicio de la salud pública en el nororiente colombiano.

# La Biblioteca Central tiene nueva 'carátula'

**C**on una ampliación a 1,172 nuevos puestos de trabajo diseñados para el estudio individual y grupal de los estudiantes UIS, colecciones literarias y dotación con tecnología de punta, la Biblioteca Central se remodeló y renovó para el beneficio y comodidad de toda la comunidad universitaria.

«Tenemos para contarles que la acogida de nuestra biblioteca, una vez hechas las remodelaciones que todos ya conocen, ha sido muy buena. Eso quiere decir que los estudiantes hacen uso de los espacios de manera adecuada», afirma Pedro García, director de dicho espacio.

Las instalaciones tienen un estilo vanguardista. El primer piso de la Biblioteca se transformó en un centro multifuncional que incluye una sala de lectura con áreas de digitalización, préstamo de libros y papelería. Los estudiantes podrán disfrutar de una sala de estudio general que alberga un autopréstamo, cubículos de estudio y un espacio cultural temático que celebra a grandes autores como Frida Kahlo, Franz Kafka y Antón Chéjov, además de una exposición conmemorativa del centenario de La vorágine.

«Hay más espacios. Me gustó la zona de descanso porque era muy necesaria y ya no tenemos que ir hasta Bienestar; ahora hay un lugar más amplio aquí. Todo esto nos permite estudiar más cómodos y así tener mayor concentración», expresa Yesika Tolosa, estudiante de Licenciatura en Matemáticas.

En el sótano se instalaron dos colecciones dedicadas a los Premios Nobel de Literatura, proporcionando un lugar para la lectura de obras que han sido populares en las ferias del libro más



importantes del país. Además, los estudiantes de los ciclos básicos de las ingenierías contarán con 400 puestos de estudio equipados con tableros para trabajos grupales.





A diciembre de 2023, la Biblioteca tenía una capacidad de 880 personas sentadas; con la remodelación, la cifra aumentó a 1,132.

Disfruten las instalaciones e inicio de semestre», manifiesta Rojas Medellín.

También se contó con la participación de la escritora peruana Katya Adauí, quien compartió con los estudiantes y personal administrativo durante un evento en el que se promovió la Sala Cultural Temática de la Biblioteca.

Biblioteca y salud a los estudiantes.

«La UIS nos muestra un derrotero y queremos continuar por esta senda. Tienen mi compromiso porque seguiremos trabajando para continúe siendo de las mejores del país y cuenten con el Ministerio para que la UIS siga siendo referencia y que lo público no sea inferior a lo privado.

«Me sentí muy honrada por la invitación para estar aquí, es un honor porque la UIS es universidad pública y de las mejores de Colombia. Yo estudié en una universidad privada y no tuve la suerte de contar con una biblioteca así de grande, espectacular porque ni siquiera había suficientes sillas para sentarnos. Este lugar es acogedor, es una casa, un espacio muy digno», asegura la escritora peruana.



Los estudiantes aprovechan las instalaciones de la remodelada Biblioteca Central en el regreso de las actividades académicas del periodo 2024-2.

«Sin palabras con esta nueva biblioteca, 10 de 10. Da gusto venir a estudiar y uno viene con más ganas. Está organizada, los espacios están nítidos, excelentes y todo súper», asegura Juan de Dios Martínez, estudiante de Ingeniería Química.

### Una visita educativa

Durante el primer día de reapertura, se contó con la visita de José Daniel Rojas Medellín, ministro de Educación, quien recorrió los cuatro pisos de la



# Residencias universitarias: el nuevo hogar para estudiantes UIS



Con la puesta en servicio de las nuevas Residencias Estudiantiles, se beneficiará a 73 estudiantes UIS, sumándose a los 30 cupos del Campus central UIS.

**S**erán 73 los estudiantes beneficiados de las nuevas Residencias Estudiantiles UIS, lo que se suma a los 30 cupos existentes en el Campus Central de la Universidad Industrial de Santander (UIS).

La nueva sede, con 1,200 metros cuadrados distribuidos en seis pisos, ofrecerá alojamiento a 54 mujeres y 19 hombres, siendo la primera vez que mujeres estudiantes de la UIS se benefician de este tipo de residencias. Las habitaciones, equipadas con mobiliario moderno y acabados de lujo, están diseñadas para proporcionar un entorno confortable y seguro para los estudiantes.



El edificio tendrá 28 habitaciones dobles, 11 sencillas y 3 triples. Cada piso cuenta con una zona de televisión.

El rector Hernán Porras Díaz subraya el compromiso de la UIS con la dignificación de lo público, asegurando que «estas residencias son una muestra de que cuando las cosas se hacen bien, lo público puede ser lo mejor».

Esta ampliación, que eleva el total de cupos a 103, es el resultado de un esfuerzo conjunto con la Sociedad de Activos Especiales (SAE) y el Ministerio de Educación para adecuar un nuevo predio en el centro de Bucaramanga.

Es importante resaltar la rapidez con la que se llevó a cabo la adecuación del nuevo predio, que estuvo listo en apenas 11 semanas, gracias a una inversión de 1.600 millones de pesos. «Esta ha sido una lucha del movimiento estudiantil; el día de hoy estamos celebrando que se entrega este predio que va a beneficiar a las estudiantes UIS. Era algo que

**El edificio cuenta con seis pisos. En el sótano está el área de estudio, del piso dos al cuatro hay habitaciones; y en la terraza se encuentran el área de cocina, lavado, planchado, comedor y un gimnasio.**

no había en la Universidad, pues solo existían residencias para hombres. Gracias a este predio, que se adecuó correctamente para mujeres. Este era un motel



Tras la entrega del predio por parte de la SAE, la adecuación del lugar estuvo listo en apenas 11 semanas y tuvo una inversión de 1,600 millones de pesos.



que tuvo extinción de dominio por trata de menores; ahora se le está dando un buen uso, completamente remodelado para ofrecer garantías a los estudiantes», asegura Diana Ariza, representante de los estudiantes ante el Consejo Académico.

Durante la inauguración de este espacio, el ministro de Educación, José Daniel Rojas

Medellín, y el rector de la UIS, Hernán Porras Díaz, recorrieron las instalaciones y verificaron las adecuaciones realizadas. «Este es un gran espacio que permitirá beneficiar a los estudiantes y garantizar que puedan terminar de manera integral su formación superior», destaca el ministro Rojas Medellín. Añadió que la entrega de este predio, anteriormente vinculado a actividades ilegales,

ahora simboliza un cambio positivo al convertirse en un espacio que promueve la educación y el bienestar de los jóvenes.

Posteriormente, Juan Sebastián Castro, estudiante UIS, reiteró: «Como estudiante y residente actual de las residencias del Campus Central, pienso que es un gran paso que da la Universidad, gracias al aporte del Gobierno Nacional, porque amplía el beneficio y da la posibilidad de que compañeras mujeres ingresen. Llevo dos años como beneficiario y realmente es muy importante, porque integralmente a uno le sirve, además, ofrece un beneficio económico muy significativo para nuestra formación integral».

El Comité de Bienestar Universitario Estudiantil de la Universidad adjudicó los cupos para los estudiantes que, a partir del segundo semestre de 2024, recibirán el beneficio de residencias universitarias. Para llevar a cabo este proceso, la Coordinación de los Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial analizó a más de 200 postulantes.

«Trabajo Social y Psicología de la Coordinación de los Servicios



Los estudiantes que serán residentes de este lugar tendrán habitaciones, equipadas con mobiliario moderno y acabados de lujo, áreas de estudio, una zona de gimnasio, cocina y lavandería.

Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial, priorizaron y caracterizaron a los estudiantes que se inscribieron en la convocatoria, y, dependiendo de los diferentes tipos de vulnerabilidad, se hizo la asignación correspondiente de los grupos», destacó Diego Hernández Velásquez, director de Bienestar Estudiantil.

Por su parte, durante su visita, el ministro de Educación hizo énfasis en tres pilares fundamentales para trazar una hoja de ruta dirigida al fortalecimiento



Por primera vez, mujeres estudiantes de la UIS gozarán de estos espacios, beneficiando a 54 de ellas.

de la educación superior pública: aumento de cobertura, calidad y mejoramiento en términos de tránsito inmediato.

### Asignación de cupos

La asignación de los cupos en las nuevas residencias se realizará mediante un proceso riguroso que prioriza a los estudiantes provenientes de municipios fuera del área metropolitana de Bucaramanga y que cumplen con los requisitos académicos y socioeconómicos establecidos. Las nuevas instalaciones incluyen áreas de estudio, cocina, lavandería, gimnasio y espacios comunes que fomentan la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes. Este esfuerzo por ampliar la cobertura y mejorar la calidad de vida de los estudiantes

de la UIS es parte de un plan más amplio que busca fortalecer la educación pública en el departamento de Santander, con miras a contribuir al desarrollo y progreso de la región y del país.

El ministro de Educación hizo énfasis en tres pilares fundamentales para trazar una hoja de ruta dirigida al fortalecimiento de la educación superior pública:

#### Aumento de cobertura:

Bucaramanga tiene una tasa bruta de cobertura del 174%, quiere decir que recibe a muchos estudiantes de otras regiones del departamento y del país y queremos que esa amabilidad y esa hospitalidad se traduzca en mejoramiento de la calidad.

**Calidad:** garantizar los recursos a la asignación presupuestal de la universidad pública para aumentar calidad, cobertura.

**Mejoramiento en términos de tránsito inmediato:** que los jóvenes que terminan su educación media puedan continuar su vida educativa en la universidad y creo que con esas tres prioridades podemos tener grandes resultados.

vvv

«Los estudiantes no son solo el futuro, son el presente; son ellos quienes van a aportar significativamente al desarrollo y al progreso. Hago un reconocimiento al rector, Hernán Porras Díaz, quien ha empeñado el corazón para que esto sea posible. Estos son los resultados que queremos; esta es una forma de dignificar lo público. Los recursos son escasos, pero las ganas son infinitas», precisa el ministro de Educación.

Se inscribieron 87 mujeres para 54 cupos. No obstante, no todas las inscritas cumplieron los requisitos.



# Con donaciones seguimos rodando por la ruta del desarrollo

**L**as sonrisas de aproximadamente 90 niños, niñas y jóvenes del Colegio Rural Llano de Palmas, sede J, ratificaron la alegría, la felicidad y el agradecimiento por la donación de mobiliario y equipos de cómputo que entregó la Universidad Industrial de Santander (UIS) a través de una comisión del programa de Donaciones con Responsabilidad Social.

El colegio, ubicado en la vereda San José de Arévalo, en el municipio de Rionegro, recibió más de 400 elementos, incluidos muebles, sillas, mesas, bibliotecas, archivadores, computadores, escritorios, telones de proyección e incluso una greca, donados por la UIS. Con esta entrega del programa de Donaciones con Responsabilidad Social no solo se beneficiaron 90 estudiantes de la sede J, sino más de 400 de otras sedes. Los más pequeños recibieron kits escolares.

De acuerdo con Luz Marina Duarte, jefa de sección de inventarios de la UIS, este programa «consiste en que los elementos que estemos dando de baja, pero que quedan en buen estado, puedan alargar su vida útil en las instituciones públicas, dándoles un buen uso para los estudiantes de bajos recursos o las escuelas que casi no reciben recursos del Estado para poder comprar este tipo de mobiliario».

En agradecimiento, los estudiantes del colegio mostraron sus dotes artísticas en canto, poesía y actuación, demostrando que, aunque los recursos sean escasos, el talento y la creatividad abundan. «Recibimos estas ayudas con



La delegación UIS realizó presentaciones artísticas en canto, poesía y actuación.

más los lazos entre la Universidad y el Colegio rural.

Entre tanto, Heily Díaz Hernández, representante estudiantil, destacó la importancia de esta donación: «Nosotros, como comunidad educativa, agradecemos a la Universidad Industrial de Santander por el apoyo que nos brindan con este material y los equipos de cómputo que tanta falta nos hacían. Por ello, nos comprometemos a cuidar y proteger estos nuevos recursos para el buen desarrollo académico y pedagógico».

El programa de Donaciones con Responsabilidad Social, liderado por la UIS, funciona desde el año 2012 y ha llegado a sitios remotos no solo de Santander, sino también de La Guajira, Nariño, Boyacá, Antioquia y Norte de Santander, beneficiando, hasta el momento, a 130 instituciones educativas.

  
**«Recibimos estas ayudas con mucha alegría porque eso nos ayuda para seguir en nuestros estudios y ser cada vez mejores».**

mucha alegría porque eso nos ayuda para seguir en nuestros estudios y ser cada vez mejores. Estamos alegres porque sabemos que todas esas donaciones que hicieron de computadores y mesas nos ayudan mucho», manifestó Adrián Ramírez Moncada, estudiante de grado quinto.

Por su parte, el Grupo de Teatro y el Grupo de Danzas de la UIS se encargaron de aportar su cuota de entretenimiento con obras y

danzas típicas. La comunidad estudiantil disfrutó de estas presentaciones, que parecían acercar aún



Al menos 90 estudiantes del Colegio Llano de Palmas, sede J, de Rionegro (Santander), se beneficiaron de elementos como sillas, mesas, bibliotecas, computadores, escritorios, telones de proyección e incluso una greca.

# Plantas naturales disminuirían efectos del tratamiento del cáncer



Este proyecto se desarrolló durante año y medio, gracias a la financiación de la UIS a través de la Convocatoria de Investigación Básica y Articulada con el Entorno: ODS, Misión de Sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Institucional – Modalidad Investigación Básica de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.

**C**ómo disminuir los efectos secundarios de la quimioterapia con compuestos de origen natural?

¿Y cómo estos compuestos de origen natural, que pueden llegar a ser menos tóxicos en el cuerpo, pueden hacer más efectivo el tratamiento de las personas con cáncer?

Investigadores de la Universidad Industrial de Santander (UIS) desarrollaron un estudio para determinar la eficiencia de algunos compuestos naturales de las plantas como alternativa para disminuir los efectos y la resistencia farmacológica en el tratamiento de esta grave enfermedad, que sigue siendo la segunda causa de muerte en el mundo.

El estudio es liderado por el investigador y doctor en química de la UIS Luis Carlos Vesga Gamboa, junto al grupo de Investigación en Bioquímica y Microbiología (GI-

BIM), bajo la dirección de los profesores Stelia Carolina Méndez, de la Escuela de Química y Jonny Edward Duque, de la Escuela de Medicina.

Gracias al desarrollo de este proyecto UIS, fue posible identificar metabolitos de plantas medicinales presentes en la biodiversidad colombiana que tienen efecto en la mitocondria de la célula, considerada un organelo clave para su supervivencia. Además, se encontraron diferentes mezclas sinérgicas entre estos compuestos naturales y fármacos usados en el tratamiento contra el cáncer de mama, hígado y cuello uterino.

«Logramos evidenciar que, al mezclar los compuestos extraídos de plantas con agentes quimioterapéuticos, se puede llegar a potencializar el efecto de estos fármacos en las células cancerosas, lo que a su vez podría significar menos o menores efectos secundarios, como las

náuseas, vómitos y la debilidad que experimentan estos pacientes cuando están en los procesos quimioterapéuticos. Empleamos herramientas computacionales en células cancerosas en nuestro laboratorio para evaluar cómo esos compuestos naturales, mezclados con los agentes quimioterapéuticos que actualmente se usan en el tratamiento contra el cáncer, pueden llegar a matar estas células en nuestro cuerpo», comenta el investigador UIS, Luis Carlos Vesga Gamboa.



Esta iniciativa permitió la formación tres profesionales en química: Andrea Otero Mojica, Lizeth Paola Tatiana Bohórquez Calderón y Mayra Alejandra Carreño Corzo, quienes continúan trabajando en el laboratorio para encontrar nuevas soluciones a partir de estos compuestos naturales.

## Tratamiento eficaz:

Como resultado de este proyecto, se encontraron las siguientes mezclas entre compuestos naturales y fármacos usados que, según el investigador UIS, pueden favorecer el tratamiento eficaz contra el cáncer:

Doxorrubicina (fármaco) con ácido gálico (compuesto natural) en el cáncer de mama.  
Doxorrubicina (fármaco) con

carvacrol (compuesto natural) en el cáncer de cérvix.

Carvacrol (compuesto natural) y sorafenib (fármaco) en el cáncer de hígado.

«Estas mezclas presentan un marcado efecto citotóxico sobre las diferentes líneas celulares de cáncer, logrando una disminución del fármaco convencional para observar el mismo efecto de muerte en la célula. Todo esto fue posible gracias al efecto de los compuestos identificados sobre la mitocondria. Estos compuestos están presentes en una gran variedad de plantas; entonces, nosotros lo que hicimos fue trabajar puntualmente con los compuestos identificados con herramientas computacionales, no con la planta», comenta Vesga Gamboa.

El grupo de investigación avanza en nuevos estudios sobre el mecanismo de acción de los metabolitos de plantas medicinales sobre diferentes tipos de cáncer y líneas celulares.

«Colombia es un país muy diverso, y contamos con una amplia variedad de plantas que podemos estudiar para identificar cuáles son los compuestos y cuáles son los componentes que pueden llegar a ser beneficiosos para nuestra salud, y que puedan llegar a reducir la cantidad de fármacos que se usan en los tratamientos. Estos fármacos conforman otra de las problemáticas del cáncer, porque pueden generar resistencia en el cuerpo, y esto es lo que lleva a que la quimioterapia sea ya prácticamente, en algunos pacientes, un intento frágil de cura», precisa Vesga Gamboa.



**¡Ojo al dato!**

#LaUISqueQueremos

**1.185** admitidos a programas virtuales y a distancia  
**68%** de sexo femenino

Del total de inscritos en 2024-2 **2.792** fueron admitidos a los programas de pregrado de todas las sedes de la universidad.  
 Modalidades: presencial, distancia y virtual.

Porcentaje de admitidos en programas de pregrado presencial 2024-2, por sede

SEDE	%
Bucaramanga	68,6%
Socorro	12,1%
Barrancabermeja	7,0%
Málaga	6,6%
Barbosa	5,7%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Inscritos a programas de pregrado UIS 2024-2**  
**6.198** personas  
**56%** de sexo femenino

(Del total de inscritos, 2.792 fueron admitidos)



**UIS**  
 en cifras



# Se metieron en el cuento y brillaron con sus historias

**A**l menos 188 niños, niñas y adolescentes brillaron en el X Concurso de Cuento Infantil de la Sede Socorro. En esta versión se reconoció el talento literario de los niños y jóvenes participantes.

Los pequeños eran provenientes de distintos municipios del sur de Santander; de Girón y de Bucaramanga.

El concurso se dividió en dos categorías: en la Categoría A, destinada a niños y niñas de 7 a 9 años, se seleccionaron cuatro finalistas: Juan José Vargas Suárez, Roger Leandro Riaño, Sara Nathalia Gómez Chaparro y Salomé Pradilla Camargo. En la Categoría B, para participantes de 10 a 12 años, cinco jóvenes escritores llegaron a la etapa final: Angell Mariana Castro, Gabriela López Robles, Nicolás Antoni Crisanchó Estupiñán, Alejandro Vargas Uribe y Erick Yerard Delgado Alarcón.



El evento reconoció a los ganadores y celebró el esfuerzo de todos los niños y niñas que participaron, demostrando que la creatividad no tiene límites cuando se trata de contar historias.

La premiación se llevó a cabo en la Biblioteca Pública Bicentenario Antonia Santos.

Este espacio busca promover la lectura y la escritura entre los más pequeños, así como fortalecer los lazos comunitarios a través de la cultura. Los cuentos finalistas reflejaron la diversidad de experiencias e imaginaciones de los participantes, mostrando



«Debemos fortalecer y seguir el proceso de formación de estos estudiantes para que se combine la creatividad con otros elementos, como el lenguaje, para hacer obras maravillosas».

el inmenso potencial de la nueva generación de escritores de la región.

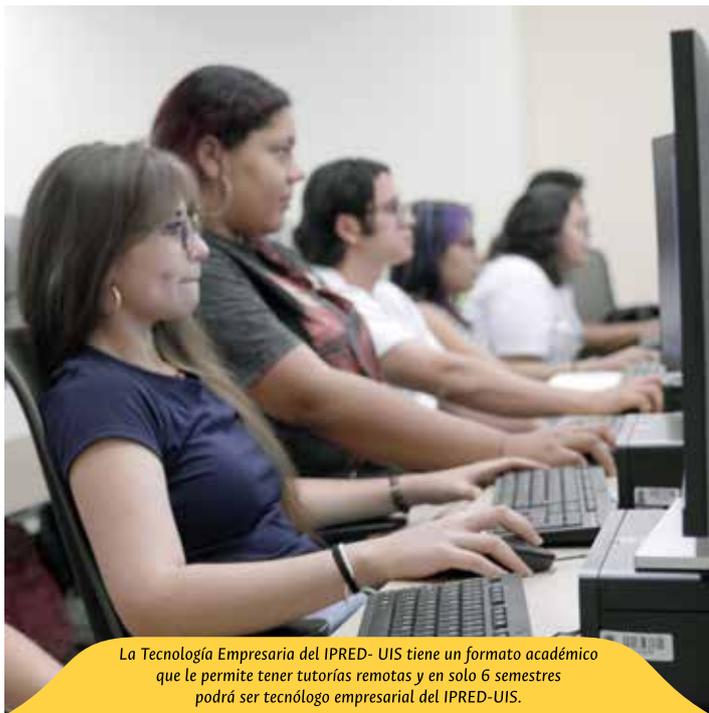
«Debemos fortalecer y seguir el proceso de formación de estos estudiantes para que se combine la creatividad con otros elementos, como el lenguaje, para hacer obras maravillosas. Para la UIS, es vivencial el propósito que tiene con los ciudadanos y la comunidad en general de vincular a los niños a la Universidad como un gran acierto en su responsabilidad social», afirma Nancy Chinchilla Mora, profesora UIS y jurado del concurso.

Además, resalta que este año las narraciones tuvieron una particularidad y fue la incorporación de temas tecnológicos en las historias y cuentos. Explicó que generalmente los niños y niñas escriben historias sobre el universo, animales, sueños e incluso vivencias personales; pero que, en esta oportunidad, hablar de inteligencia artificial, tecnología y la curiosidad de un futuro próximo fue el común denominador.



El concurso contó con dos categorías: la Categoría A, para niños y niñas de 7 a 9 años, y la Categoría B para participantes de 10 a 12 años.

# Dos nuevos programas académicos llegan a la UIS



La Tecnología Empresarial del IPRED- UIS tiene un formato académico que le permite tener tutorías remotas y en solo 6 semestres podrá ser tecnólogo empresarial del IPRED-UIS.

**L**a Universidad Industrial de Santander (UIS) sigue aumentando su oferta académica. Ahora suma 46 programas académicos en el campus principal, el campus Floridablanca, Facultad de Salud y las sedes Barbosa, Socorro, Málaga y Barrancabermeja. La nueva oferta UIS incluye Tecnología Empresarial e Ingeniería en Ciencia de Datos.

El programa de Tecnología Empresarial es virtual, con todas las tutorías remotas. En solo 6 semestres, podrá convertirse en tecnólogo empresarial, con el sello IPRED-UIS. En este adquirirá competencias para el emprendimiento empresarial con una mentalidad innovadora, así como para la organización y administración de empresas o emprendimientos. Un tecnólogo empresarial puede desempeñarse en empresas y

organizaciones públicas o privadas como gestor de actividades y procesos de las áreas de administración del talento humano, finanzas, mercadeo, producción y emprendimiento.

Para la admisión, se tendrá en cuenta solo el mérito académico, medido por los puntajes obtenidos en el Examen de Estado, es decir, las competencias evaluadas en el Examen

El programa Tecnología Empresarial tiene el SNIES 683 y se encuentra registrado con la Resolución del Ministerio de Educación Nacional (MEN) No. 000097 del 4 de enero de 2021, con una vigencia de 7 años.

## Ciencia de datos

Si lo suyo se enfoca más en la ingeniería y la tecnología, puede optar por el programa académico de Ingeniería en Ciencia de Datos.

A diferencia de la Tecnología Empresarial, el programa será presencial y tendrá su base en el Campus UIS de Floridablanca. «Con esta ingeniería, estamos buscando jóvenes que le den valor a los datos. Eso quiere decir que conozcan desde el principio las infraestructuras donde se guardan, almacenan y procesan los datos, las arquitecturas que permiten este trabajo, luego todos los algoritmos y procesamientos de los datos, y, finalmente, las técnicas de inteligencia artificial necesarias para la toma de decisiones», afirmó Lola Bautista, docente Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática de la UIS.

Será un programa de pregrado de 8 semestres de duración, ofrecido por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática UIS, que otorga el título de ingeniero o

ingeniera en Ciencia de Datos. Los ingenieros e ingenieras en Ciencia de Datos de la UIS saldrán con habilidades en el manejo, diseño y análisis en la solución de problemas sobre la infraestructura para el tratamiento de grandes volúmenes de datos, el dominio de la ciencia de datos y la aplicación de la inteligencia artificial para la toma de decisiones en diversos tipos de organizaciones.

Estos profesionales se podrán desempeñar en empresa privada o pública, en la academia, en investigación o en cualquier lugar donde se requiera la adquisición, almacenamiento y depuración de datos, así como la puesta en marcha de los sistemas de cómputo. Los estudiantes que ingresen a cualquiera de los dos programas tendrán el beneficio de la Política de Gratuidad del Gobierno Nacional y, además, la inscripción no tendrá ningún costo.



El ingeniero en Ciencia de Datos tendrá habilidades en el manejo, diseño y análisis en la solución de problemas sobre la infraestructura para el tratamiento de grandes volúmenes de datos.

# Moddle se renueva con la versión 4.4

**U**na navegación más intuitiva y atractiva para facilitar el acceso a los recursos, refuerzos en seguridad, implementación de medidas avanzadas para proteger la privacidad y los datos de todos los usuarios, son algunas de las mejoras que presenta la actualización de la plataforma Moodle.

La Universidad Industrial de Santander (UIS) ha finalizado exitosamente la transición de la versión 3.5 a la 4.4, beneficiando tanto a estudiantes como a profesores de la institución.

Jorge Iván Torres Camacho, profesional del Centro para el Desarrollo de la Docencia (Cedeuis), informa que: «El proceso de actualización de la plataforma fue un trabajo conjunto entre Cedeuis y la División de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DTIC), dado que esta dependencia está encargada del enlace de Moodle con el Sistema de Información Académica. La idea es continuar brindando los servicios y funcionalidades que tenía la anterior versión y brindar nuevas con la 4.4».

Esta actualización representa un paso significativo en el compromiso continuo con la excelencia académica y la mejora de las herramientas digitales de apoyo a los procesos educativos.

Para acceder a la nueva versión, los usuarios deben ingresar al sitio web institucional [uis.edu.co](http://uis.edu.co) y dirigirse al perfil de Profesores o Estudiantes. Allí encontrarán la opción de Aula Virtual, que los llevará a una nueva página en [uis.edu.co/aula-virtual](http://uis.edu.co/aula-virtual), donde po-



La actualización de Moodle ofrece mejoras y funcionalidades para facilitar el acceso a los recursos, refuerzos en seguridad y la protección de la privacidad y los datos de todos los usuarios.

drán acceder a la configuración, funcionalidades y servicios. «Para el inicio del periodo académico 2024-2 en pregrado presencial, se contempla el uso de la versión actualizada, y así encontrarán los cursos vigentes para el semestre. Los cursos que estaban en los semestres anteriores los pueden encontrar como espacio de consulta en la versión 3.5», agrega Torres Camacho.

Tenga en cuenta que la versión Moodle 3.5 continuará habilitada para su consulta y estará disponible temporalmente hasta terminar la transición de los contenidos. Las credenciales de ingreso para ambas versiones son las mismas del Sistema de Información Académica.

El equipo de soporte técnico

está preparado para ayudar por si tiene dudas o asistencia, por lo que puede comunicarse al correo electrónico [tic@uis.edu.co](mailto:tic@uis.edu.co).



En el inicio del periodo académico 2024-2, profesores y estudiantes pregrado presencial UIS pueden hacer uso de la versión 4.4 de la plataforma Moodle, la cual hospeda las aulas virtuales.

# Nuevos profesores comprometidos con la excelencia académica

**H**acen parte de la gran familia UIS», fueron las palabras de bienvenida que entregó el rector de la Universidad Industrial de Santander (UIS), Hernán Porras Díaz, a los 19 profesores y profesoras que se posesionaron al inicio del periodo académico 2024-2.

Los nuevos profesores se integran para apoyar en las siguientes escuelas de la UIS: 2 de la Facultad de Ciencias Humanas, 9 de la Facultad de Fisicomecánicas, 2 de la Facultad de Físicoquímicas y 6 de la Facultad de Salud. Con esta incorporación, la Universidad llega casi a los 600 profesores de planta y ocasionales, de los cuales el 57% posee un doctorado y más del 28% cuenta con maestrías.

Durante la ceremonia, el rector Porras Díaz les recordó que su deber debe ser «formar personas que ayuden a que este país progrese». Por su parte, el vicerrector académico, Daniel Sierra, en su intervención, les dio a conocer la tarea y responsabilidad que tienen al asumir sus cargos como profesores de la UIS.

«Este es un logro de cada uno de ustedes en sus trayectorias académicas y personales para aportar a la UIS. Ser profesora o profesor de la Universidad Industrial de Santander significa cumplir con nuestras tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión [...] La misión docencia es grande; tenemos 22,000 estudiantes y la proyección de seguir creciendo como una universidad con la formación no solo profesionales, sino personas y ciudadanos



Los 19 nuevos profesores de la UIS: 2 de la Facultad de Ciencias Humanas, 9 de la Facultad de Fisicomecánicas, 2 de la Facultad de Físicoquímicas y 6 de la Facultad de Salud.

con las mejores características para la sociedad y el mundo [...] Debemos implementar un modelo pedagógico centrado en el estudiante», explicó Sierra.

Por su parte, tanto los profesores como sus familias dieron a conocer su regocijo por este reto que asumen y por haber logrado su sueño de enseñar en una universidad como la UIS.

Hans García, quien ha realizado toda su trayectoria académica en la UIS, desde el pregrado hasta

el doctorado, comentó: «Llegué a la ciudad hace unos 13 años aproximadamente para estudiar mi pregrado; soy ingeniero electrónico. Desde el principio, me he apropiado mucho de este sentimiento de ser UIS, le he agrado mucho amor a la Escuela, a la carrera y a la Universidad. No soy de esta ciudad, entonces sí me he sentido acogido tanto por Bucaramanga como por la UIS, y poder ahora dar este paso a profesor de carrera es un orgullo. Es una oportunidad de formar nuevos estudiantes, personas,

profesionales que ayuden a esta sociedad».

Para Sandra Milena Bueno Pérez, quien ahora es profesora de la Facultad de Salud, manifestó que este nombramiento «ha sido un logro, un sueño que se viene forjando desde mucho más atrás, en el cual he trabajado mucho. Para lo cual me he preparado y pienso que este era el momento justo en el que podía ingresar a la Universidad. Estoy muy orgullosa de mi alma mater y de demostrar que lo que se sueña y se hace con disciplina y perseverancia, se logra».



La misión de los nuevos profesores de planta, que ya suman 600, será formar personas que contribuyan al progreso del país.

## ¡Bienvenidos a su casa, la UIS!

### Profesores posesionados:

**Facultad de Ciencias Humanas:** Johanna García y Carlos Lasso.

**Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas:** Édgar Córdoba; Fabián Martínez, Paula Cuervo, Luis Humberto Martínez, Laura Galvis, Urbano Gómez, Hans García, José Luis Herrera y César Orozco.

**Facultad de Ingenierías Físicoquímicas:** Carlos Galán y Mayra Valencia.

**Facultad de Salud:** Liliana Villamil, Julie Mogollón, Sandra Quiroga, Odair Bacca, Mauricio Ramírez y Sandra Bueno.

# Relext, en la búsqueda de más intercambios internacionales



Dentro de las tareas que deberá ejecutar Liliana del Pilar Castro Molano, Directora de Relext, está cumplir con su misión de promover y desarrollar convenios de cooperación, actividades de movilidad académica, proyectos de intercambio de servicios y generación conjunta de conocimiento con instituciones nacionales e internacionales.

**A**nte el rector de la Universidad Industrial de Santander (UIS), tomó posesión la nueva directora de Relaciones Exteriores de la UIS (Relext), Liliana del Pilar Castro Molano.

Durante su toma de posesión, Castro Molano se comprometió a cumplir con su misión de promover y desarrollar convenios de cooperación, actividades de movilidad académica, proyectos de intercambio de servicios y generación conjunta de conocimiento con instituciones nacionales e internacionales.

«En primer lugar, quiero reconocer el arduo trabajo que ha venido haciendo el profesor Carlos Vecino, quien ha dejado muy bien posicionada la oficina. Además, mencionar que el compromiso es mantener todas estas redes de cooperación que se han logrado

y poder visibilizar y globalizar la Universidad, que sea una universidad realmente internacional, reconocida y visible por todos sus procesos y redes de cooperación nacional e internacional», manifiesta Castro Molano.

De igual manera, la nueva directora recalcó las funciones de esta dirección: «Una de las funciones es la generación de convenios con distintas universidades para los intercambios de estudiantes, profesores y administrativos, donde se puedan visibilizar tanto los procesos que tenemos en la Universidad como compartir las experiencias de otras universidades. A su vez, se destaca el recibimiento de diferentes pasantes que vienen de los programas de Fulbright y, no menos importante, la oficina de egresados, el fortalecimiento de la segunda lengua, entre otras actividades».

La Dirección de Relaciones

Exteriores orienta, promueve y desarrolla convenios de cooperación, actividades de movilidad académica, proyectos de intercambio de servicios y generación conjunta de conocimiento con instituciones nacionales e internacionales.

Esta oficina trabaja desde convenios y cooperación, los cuales permiten la realización de proyectos académicos conjuntos, la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, así como la realización de pasantías de investigación, programas de doble titulación, cotutela de tesis entre otro. Asimismo, la movilidad académica se realiza con instituciones locales, nacionales

o internacionales, abarcando desplazamiento o no de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo o egresados.

Por su parte, en plurilingüismo e interculturalidad, Relext apoya las labores de internacionalización de la UIS mediante la gestión de la plataforma e-learning Althisia, para apoyar la caracterización y el avance en el nivel de dominio de diversas lenguas; ofrece cursos y clubes dirigidos por Asistentes de Idiomas y apoya en la realización de eventos culturales enfocados en diversas regiones y países. Asimismo, gestiona becas y subvenciones, global e-learning y relaciones con egresados.



Dentro de los compromisos adquiridos en Relext, está el recibimiento de diferentes pasantes que vienen de los programas de Fulbright, la oficina de egresados, el fortalecimiento de la segunda lengua, entre otras actividades.

# ‘SEA’ un estudiante UIS integral y competitivo

**E**l objetivo del Sistema de Excelencia Académica (SEA) es establecer lineamientos que permitan desarrollar estrategias metodológicas y educativas para apoyar el proceso académico de los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander (UIS) en sus dimensiones académica, cognitiva, psicosocial y socioeconómica.

Esta iniciativa de formación integral, dirigida a mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes ha logrado, gracias al trabajo articulado de la comunidad académica, producir un ambiente de estudio que favorece al desarrollo de los procesos misionales y la política de excelencia académica con resultados altamente significativos.

Esto se ha logrado a través de la identificación de factores de riesgo



A través del SEA, buscamos fomentar la permanencia, acompañar todos los procesos de formación y disminuir los índices de repitencia y pérdida de asignaturas.

ya la articulación y consolidación de acciones que acompañen a los estudiantes de pregrado durante su trayectoria académica, con el fin de que logren culminar con éxito su proceso de formación.

«El SEA es un acompañamiento continuo a nuestros estudiantes



**Siempre estamos ahí a través de los programas que ofrece el SEA, donde ellos encuentran un apoyo para culminar con éxito su vida universitaria.**

durante todo su proceso, desde la transición a la educación superior, pasando por su trayectoria académica, hasta la transición a la vida laboral. Siempre estamos ahí a través de los programas que ofrece el SEA, donde ellos encuentran un apoyo para culminar con éxito su vida universitaria», dijo Claudia Ortiz Gómez, coordinadora del SEA.

El SEA ha apoyado este fortalecimiento a través de cuatro dimensiones:

## Dimensión Académica

A través de esta dimensión, con la cual en 2023 se atendieron más de 11,500 beneficiarios, se busca apoyar a los estudiantes con el fin de atender los vacíos conceptuales y fortalecer sus competencias en las áreas de ciencias, ingenierías y matemáticas.

A continuación, se presentan los programas que ofrece el SEA en esta dimensión:

- SEA-MIDAS: Modelo de Intervención Académica para Estudiantes del Ciclo Básico de Ingeniería y Ciencias.
- SEA-MATEMÁTICAS: brinda acompañamiento y seguimiento académico, mediante tutorías individuales o grupales a cargo de estudiantes del programa de Licenciatura en Matemáticas y monitorías a cargo de profesores cátedra, a los estudiantes que se encuentran cursando asignaturas del área de matemáticas.
- SEA-LENGUAJE: busca promo-



ver el hábito y el gusto por la lectura, así como la habilidad en comunicación escrita de los estudiantes de la UIS.

- SEA-BIBLIOTECA: programa de acompañamiento académico a cargo de tutores.
- SEA-HUMANAS: programa de acompañamiento académico, especializado en ofrecer estrategias preventivas y continuas para fortalecer el aprendizaje en asignaturas críticas de la Facultad de Ciencias Humanas.
- SEA- SALUD: programa de Seguimiento y Orientación Académica para los Estudiantes de la Facultad de Salud.

### Dimensión Cognitiva

En 2023, esta dimensión atendió a casi 5,000 beneficiarios. Su objetivo es fortalecer las aptitudes cognitivas y los dispositivos básicos de pensamiento de los estudiantes. A continuación, se presentan los programas que ofrece el SEA en esta dimensión:

- SEA-FPC: programa de Fortalecimiento Pedagógico Cognitivo. Ofrece diagnóstico, orientación y acompañamiento psicopedagógico a los estudiantes de pregrado, mediante el desarrollo de actividades grupales y asesorías individuales para la potencialización de las aptitudes cognitivas y el desarrollo de actividades cognitivas-preventivas de orden masivo dirigidas a los estudiantes de pregrado.

### Dimensión Socioeconómica

En 2023, a través de esta dimensión, la UIS contribuyó a más de 3,300 beneficiarios. El SEA reúne los beneficios económicos institucionales encaminados a apoyar a los estudiantes con dificultades económicas mediante

**Universidad Industrial de Santander**

# SEA - UIS

Sistema de Excelencia Académica

## PROGRAMAS

- SEA - MIDAS**  
Correo: [sea@uis.edu.co](mailto:sea@uis.edu.co) - [icariac@uis.edu.co](mailto:icariac@uis.edu.co) - [midas@uis.edu.co](mailto:midas@uis.edu.co)
- SEA-MATEMÁTICAS**  
Contacto: (607) 634 4000 Ext. 1459  
Correo: [sea.asia@uis.edu.co](mailto:sea.asia@uis.edu.co)
- SEA- LENGUAJE**  
Correo: [sla.lenguaje@uis.edu.co](mailto:sla.lenguaje@uis.edu.co) - [cbu.be.lectura@uis.edu.co](mailto:cbu.be.lectura@uis.edu.co)
- SEA- BIBLIOTECA**  
Contacto: (607) 634 4000 Ext. 1288  
Correo: [academicarestudiantes@uis.edu.co](mailto:academicarestudiantes@uis.edu.co)
- SEA-FPC**  
Contacto: (607) 634 4000 Ext. 1408  
Correo: [fpc@uis.edu.co](mailto:fpc@uis.edu.co)
- SEA-MANSA**  
Contacto: (607) 634 4000 Ext. 2282 - 2393  
Correo: [sisalud@uis.edu.co](mailto:sisalud@uis.edu.co)
- SEA-MENTORÍAS UIS**  
Contacto: (607) 634 4000 Ext. 0000  
Correo: [sea.mentorias@uis.edu.co](mailto:sea.mentorias@uis.edu.co)
- CONSEJERÍA ESTUDIANTIL DE FACULTAD E IPRED**  
Contacto: (607) 634 4000 Ext. 2262 - 2393
- SEA - HUMANAS**  
Correo: [sea.humanas@uis.edu.co](mailto:sea.humanas@uis.edu.co)
- SEA - SALUD**  
Contacto: [sea.sisalud@uis.edu.co](mailto:sea.sisalud@uis.edu.co)

uis.edu.co

auxiliaturas estudiantiles, servicio de comedores, residencias masculinas o auxilio de sostenimiento femenino.

### Dimensión Biopsicosocial

Esta dimensión, que en 2023 atendió a más de 4,600 beneficiarios, es coordinada por los programas SEA-MANSA, Consejería Estudiantil por Facultad y Mentorías SEA-UIS.

- SEA-MANSA: programa de MANtenimiento de la SALud. Contempla acciones encaminadas al acompañamiento para la salud física o mental mediante actividades, servicios y programas orientados por profesionales competentes.



- SEA-Mentorías UIS: tiene como objetivo principal brindarles a los estudiantes de primer nivel, que se encuentran matriculados en la Universidad, herramientas para la construcción de su

proyecto de vida, la adaptación a su proceso educativo y el desarrollo de habilidades que favorecerán su permanencia en la Universidad.

# Tu Escuela de Piano ya cruza fronteras



Desde 2019, Silvia Viviana Cortés Ardila, egresada de Licenciatura en Música UIS, creó Tu Escuela de Piano, proyecto con el que buscaba compartir su pasión por la música con personas interesadas en aprender a tocar piano.

**S**ilvia Viviana Cortés Ardila, egresada de Licenciatura en Música UIS, es el ejemplo de cómo la constancia logra vencer cualquier obstáculo cuando realmente se tienen ganas de «echar pa'delante».

Luego de graduarse en 2019, Silvia concibió la idea de compartir su pasión por la música con personas interesadas en aprender a tocar piano, fue así como fundó su propia escuela de enseñanza en línea en 2020, enfrentando las limitaciones impuestas por el confinamiento producto de la pandemia de COVID 19. «Tu Escuela de Piano es un proyecto personal desarrollado a través de clases virtuales, debido a que no podíamos vernos de manera presencial. Recibí estudiantes no solo de Colombia, sino también del extranjero. Inicé con este proyecto, el cual fue creciendo de



**A través de Tu Escuela de Piano, Silvia participa con más de 20 estudiantes en el Festival y Concurso «Pianissimo» de Medellín.**

a poco hasta llegar un momento en el que ya tenía copado todo mi tiempo por lo cual decidí vincular colegas pianistas. En 2021, con la posibilidad de retomar los trabajos presenciales, los padres de familia empezaron a manifestar esa necesidad de querer que los niños y los jóvenes asistieran a clases presenciales de piano. Así, se abre este servicio a la comunidad de San Gil y Bucaramanga, con clases a domicilios, y se implementó en la capital de la provincia de Guantán y el

área metropolitana de Bucaramanga» indicó la egresada UIS. La enseñanza se compaginó con la participación en eventos en el ámbito nacional, como el Festival y Concurso «Pianissimo» de Medellín, en el cual junto a sus estudiantes ha hecho presencia consecutiva hasta la fecha.

Su alma mater pronto acogió a sus estudiantes, quienes lograron obtener el premio 1 en el XX Concurso Infantil y Juvenil de Piano UIS con Steven Sandoval en la categoría infantil, del certamen celebrado en 2023. En ese mismo empezó a cosechar triunfos más allá de las fronteras de Colombia, al alcanzar el primer y segundo premio en el International Contest and Festival Música del Mar, España 2023, evento que le otorgó reconocimiento por su excelente participación.

La prestigiosa competencia española extendió por segunda vez la invitación a «Tu Escuela de Piano» para participar y fue así como 3 de sus estudiantes lograron nuevamente cosechar triunfos en la ciudad de Tossa de Mar, en la categoría piano, compartiendo escena con músicos instrumentistas de diferentes áreas y géneros.

La licenciada en Música UIS explica que: «Se realizó una primera fase del concurso en donde mis estudiantes tuvieron la oportunidad de tocar frente a un prestigioso jurado y compartir escenario con músicos de países como Turquía, Ucrania, Sudáfrica, entre otros. La segunda fase del Festival fue un concierto de gala que se llevó a cabo en el castillo Villa Vella junto al mar mediterráneo, gala en la que también se llevó a cabo la premiación y

tuvimos la oportunidad de alzar la bandera de Colombia en el escenario al alcanzar el primer lugar con Sophie Alejandra Fiallo Suárez y el segundo premio con Ana Lucía Fiallo Suárez y Sara Sofía Prada Pico».

La mirada puesta en el futuro Actualmente, Silvia participa con más de 20 estudiantes en el Festival y Concurso «Pianissimo» de Medellín. «Queremos abrirles espacios a los estudiantes para que reciban clases magistrales con otros pianistas, porque esto siempre les permite a los niños ampliar su visión musical. Además, queremos que la escuela siga creciendo para ampliar la oferta, con procesos de formación de alta calidad», cuenta Cortés Ardila.

La férrea voluntad de sacar adelante su proyecto profesional compaginado con ese amor por la enseñanza motiva a Silvia Viviana a compartir con las actuales generaciones de estudiantes una recomendación especial.

«Si uno enseña desde el amor, la empatía y el profesionalismo musical, se va a alcanzar un éxito no solo personal y profesional, sino también un éxito con el estudiante y ese proceso musical en el que se está trabajando», afirma la egresada UIS.

Finalmente, la egresada afirma lo siguiente: «yo vivo muy agradecida con la Universidad Industrial de Santander, porque gracias a la UIS es que hoy en día puedo desarrollar este tipo de proyectos y seguir creciendo como profesional, músico, gestora cultural y emprendedora. Seguiré trabajando por los procesos de formación musical que se están llevando a cabo aquí en Santander».

# Momentos UIS

